



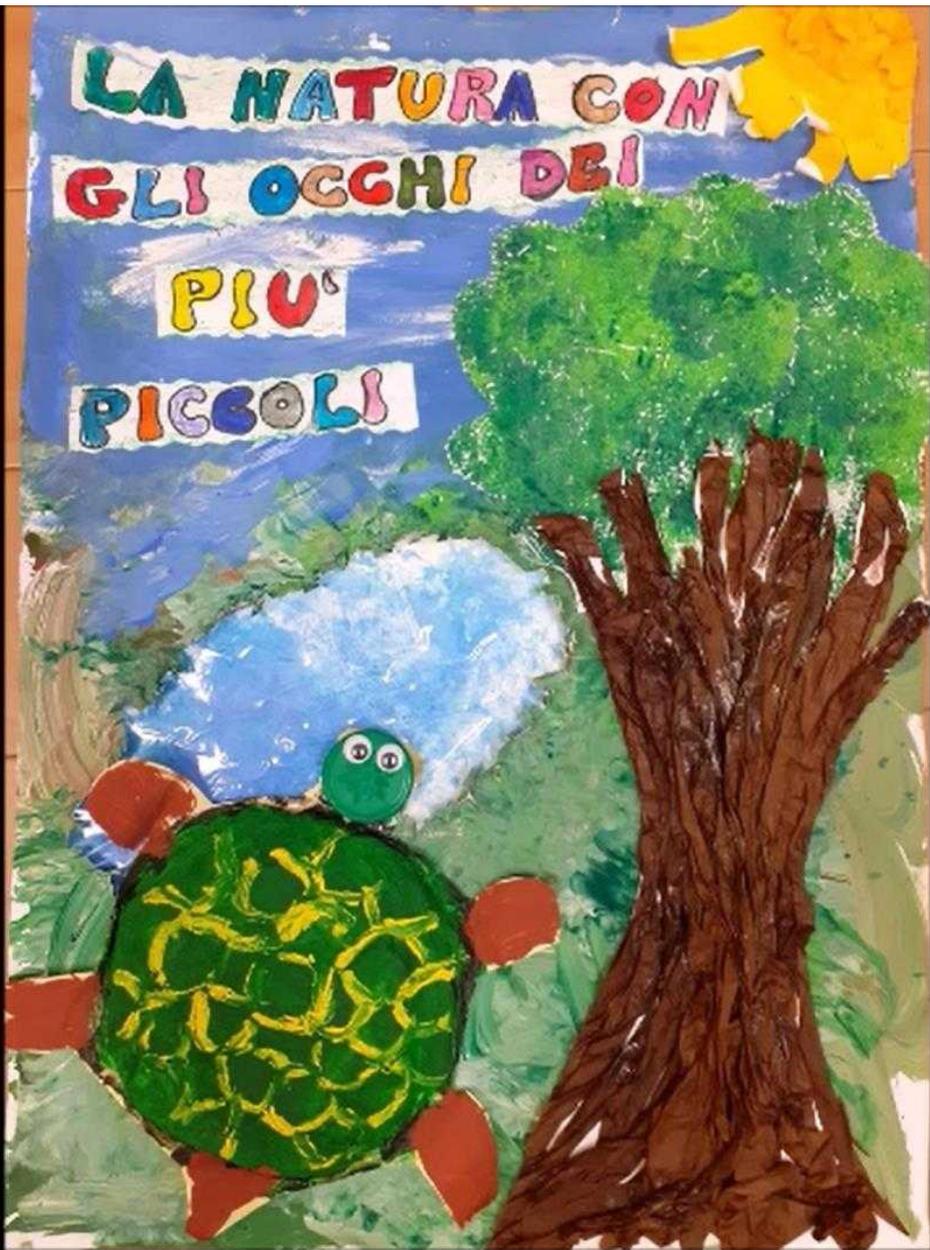
IC Mario Giardini

Materiali prodotti dagli alunni per il geoevento:

Penne Trek: la natura con gli occhi dei più piccoli

Storie e racconti sul mondo degli animali nella Riserva del Lago di Penne: i bambini della scuola dell'Infanzia San Francesco e Vanni raccontano con arte la loro storia...

LA NATURA CON
GLI OCCHI DEI
PIU'
PICCOLI





Osservo ed
inizio a
rappresentare
ciò che vedo





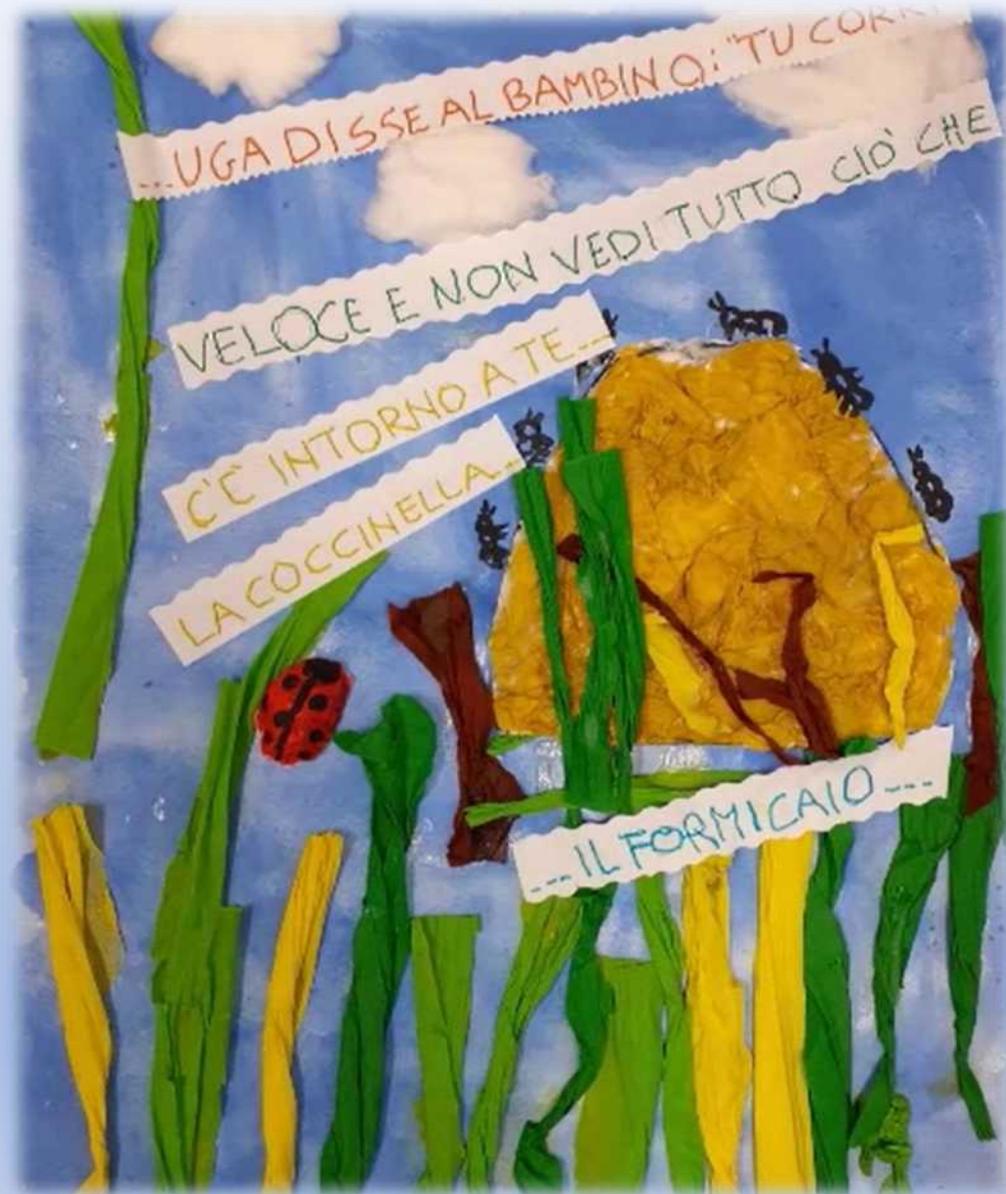
Osserviamo la tartaruga



I bambini
rappresentano
la natura con i
loro occhi



**I bambini
rappresentano
la natura con
i loro occhi
dando un
volto agli
alberi**



**Diamo forma e
colore alla
nostra favola**



— E NON VEDI LE NUVOLE

CHE VOLA NO NEL CIELO

“Uga” rende felice il bambino e gli insegna a guardarsi intorno



— IL BAMBINO SALTO' UGA E ANDO
A SEDERSI SOTTO UN ALBERO

E VIDE
CHE NEL CIELO

CERA UNA NUVOLE

A FORMA DI

TAR A UGA —



— RIPENSANDO ALLA
SUA AMICA

SI ADDORMENTO

FELICE!!!

I bambini della scuola primaria, alla scoperta della Riserva Naturale del Lago di Penne, danno spazio alla loro fantasia e inventano favole da raccontare per far conoscere la Riserva

Ciò che la natura vorrebbe da noi:
i bambini guardano all'ambiente con gli occhi di un uccello



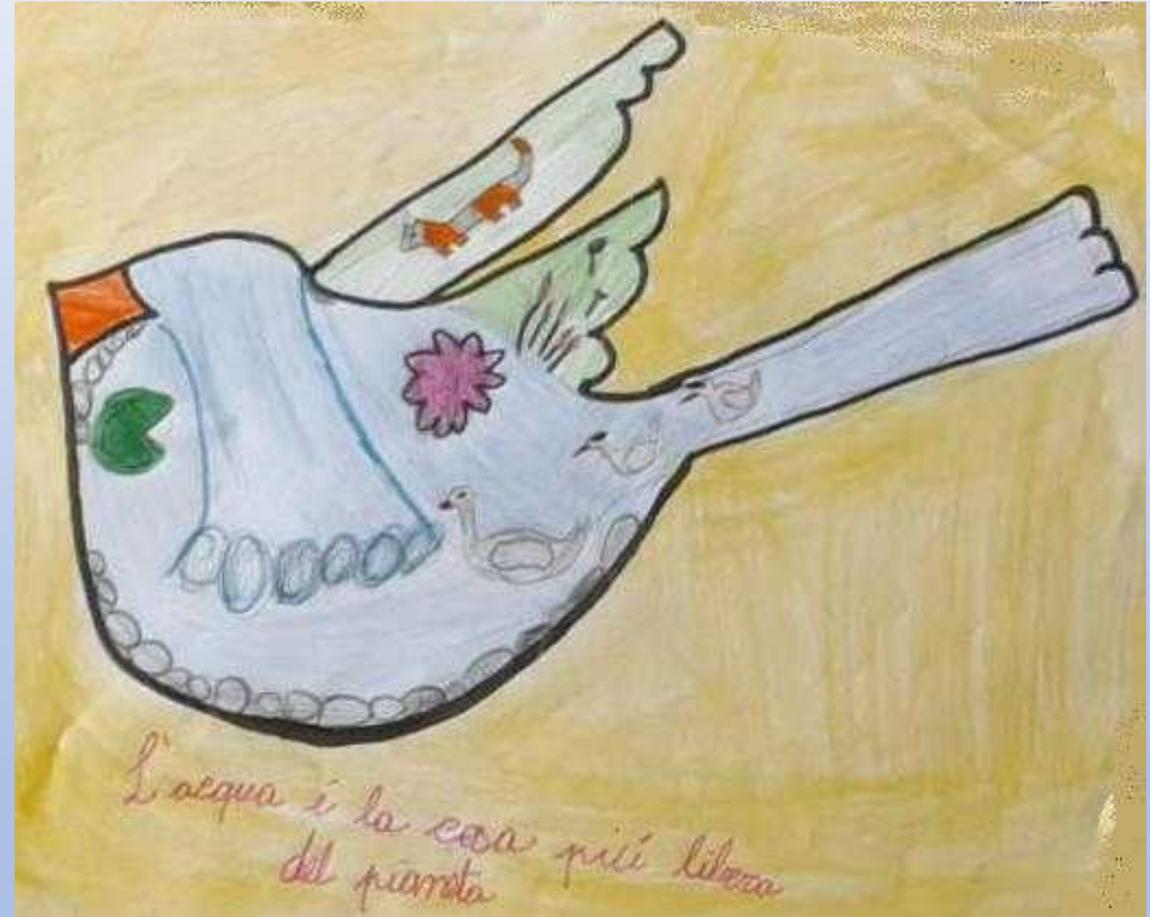


**Esplora ambienti
nuovi e scopri la
natura bene prezioso**



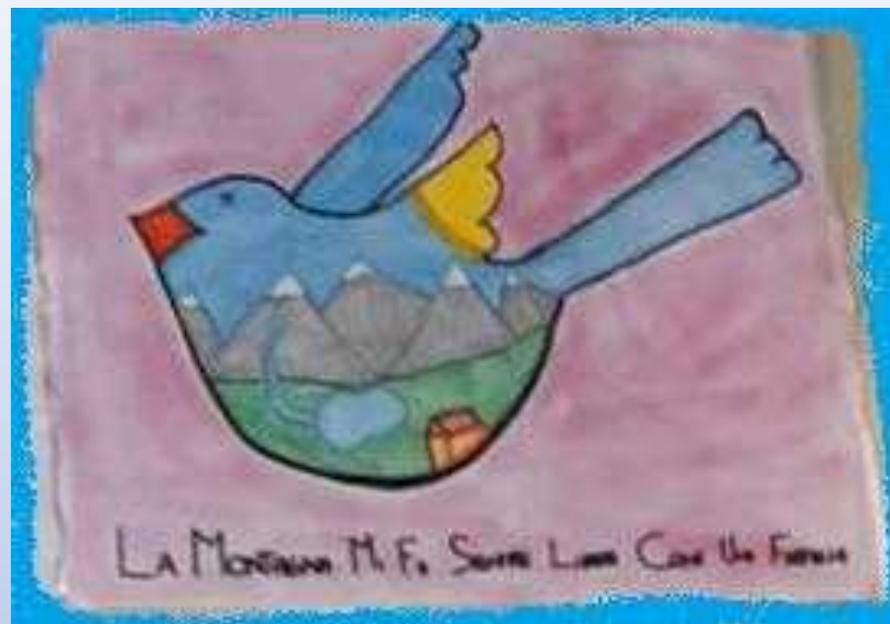
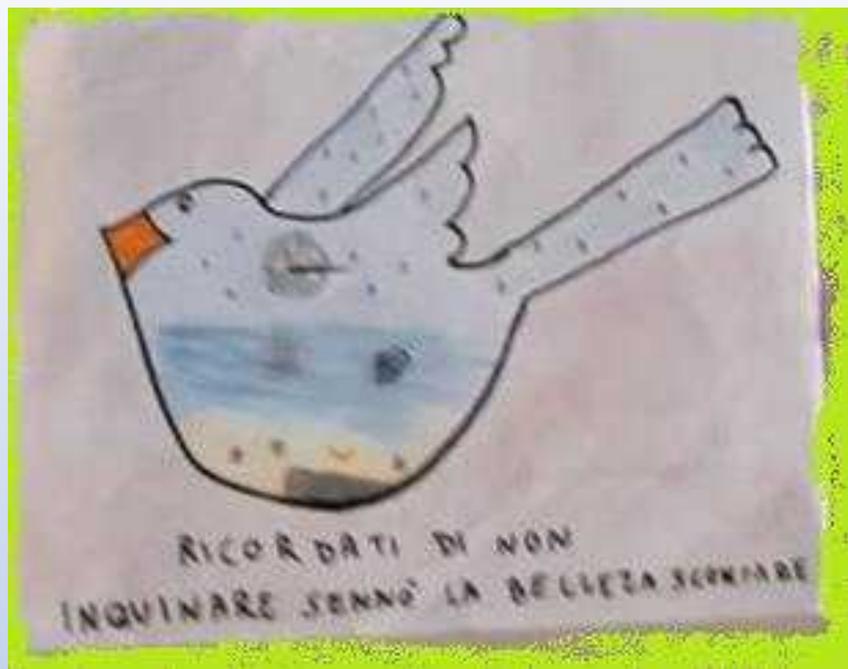


Acqua e animali
beni preziosi da
proteggere





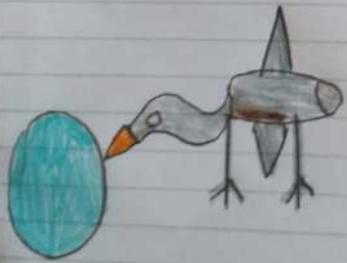
Rispetta l'ambiente
e non inquinare!!!



L'AIROME CENERINO

Mi piace restare sulla terra ferma ma mi piace anche tanto bere, e ho le zampe lunghe sono

L'AIROME CENERINO



I bambini raccontano e scrivono indovinelli

• Osserviamo il tronco di un albero.

C'è un pezzo di tronco qui davanti a me e ho notato molte cose: prima ho notato che qualche uccello, come un picchio, gli ha fatto dei buchi molto grandi e precisi. Poi ha la corteccia

• come due grandi occhi ed il buco che gli ha fatto il picchio fa da naso. Già così è carinissimo però gli abbiamo aggiunto due pezzi di corteccia in testa, che facevano come da capelli.

Mi sono dimenticata il colore: fuori è grigio e dentro è marrone con qualche macchietta nera.

• Insomma, alla fine, era spettacolare!



Il tronco di un albero

Torè ho visto un tronco, Era metà liscio e metà ruvido, aveva tanti buchi fatti dai picchi: due erano grandi. Una parte era piena di corteccia e c'era anche un buco che mostrava l'interno. Vi stavano crescendo persino dei funghi! Era alto circa un metro e lungo tredici centimetri, era di colore marrone scuro e marrone. L'ho usato come cap-macchia. Sembrava Pinocchio: aveva un grosso naso, occhi da homo erectus e due pezzi di corteccia come capelli

Volpe, faina e alberi della riserva

Mi chiamo come il papà di Ariel
e sono costato. Chi sono?

Sono il tritone crestato.



Sono furba e astuta dalla folta coda e dal
pelo arancione, ho grandi orecchie il corpo
agile e sottile. Chi sono?

Sono la volpe.



Non ho corpo ma solo braccia, e di capelli ricci e verdi sono ricoperto.

Sono il _____

scorpio orientale



Son verde e le mie foglie toccano terra ma non son mai felce.

Sono il _____

salice piangente



Faina

Non fiella e carina, sono un mammifero ma sono soprattutto
invernae ma sotto valigie mi sono fatti molto male.

Sono la faina



IL VOLO DELLA FAMIGLIA KNITTER

C'era una volta una famiglia che viveva in una città molto inquinata.

Un giorno il papà decise di adottare un canarino.

In una giornata molto afosa, la famiglia aveva caldo; il canarino, allora, cominciò a girare intorno a tutta la famiglia e così tutti iniziarono a volare, arrivando nella Riserva Naturale del Lago di Penne.

Lì erano molto felici e possedevano tutto quello di cui avevano bisogno: luce, sole, acqua, verde...

Facevano sempre molti incontri: una volta incontrarono una famiglia di ricci che trasportavano delle provviste; un altro giorno degli istrici che stavano lanciando gli aculei.

Dopo una settimana il canarino disse che era ora di ripartire, ma nessuno voleva tornare a casa. Così andarono a visitare altri posti meravigliosi e spettacolari.

SORVOLANDO LA RISERVA

La famiglia Knitter viveva in una città così puzzolente e inquinata che volevano andarsene.

Un giorno il canarino della famiglia decise di insegnare a volare ai suoi amici. Nessuno ci riuscì subito, ma con un po' di pazienza impararono a spiccare il volo.

Prepararono delle bisacce e partirono. Sorvolarono posti stupendi tra cui la Riserva naturale di Penne. Lì si fermarono e la esplorarono in lungo e in largo. Entrarono nel giardino delle farfalle e dissero che era uno spettacolo. Pian pianino continuarono a conoscerla fino in fondo.

Dopo una settimana, andarono via lasciando questo biglietto:

"E' un posto bellissimo da non inquinare ma da proteggere come un tesoro prezioso da custodire".

I ragazzi delle classi prime della scuola secondaria osservano ed esplorano la riserva e per affascinare i più piccoli realizzano carte di identità, indovinelli e fiabe...

La Riserva è il luogo
di sosta ideale per
tante specie di
uccelli



Le
Sono piccolo ho gli occhi ros-
si e le piume nere e
bianche, chi sono?
Sono la misticca.



SONO UN ANIMALE CHE HA UNA
CODA LUNGA E MOBILE, RAGGIUNGO LA
LUNGHEZZA DI 20 CM ED HO UNA
PARTE GIALLA. CHI SONO?
(LA BALLERINA GIALLA)



CHI È QUELL'ANIMALE CHE
SPA CON LE GAMBE IN
ACQUA E SONO MOLTO
LUNGHE?



Le sue piume sono color cenere
Il suo nome è A R E



2 Ho le ali BLU e GRIGE, il mio corpo è grigio e slanciato e in autunno mangio le ghiande



CHI CHIAMANO ANCHE VOLPE
VOLANTE, SONO UN UCCELLO E HO
IL CORPO TUTTO BIANCO TRANNE IL
BECCO E LE ZAMPETTE CHE SONO NERE
CHI SONO?



AMA LE ACQUE
LIMPIDE CHI È?



Ha le piume, ha il collo lungo,
nuota nel lago e ~~possa essere~~ anche
nero. Chi sono?

**Non solo garzette, ghiandaie e altri uccelli
ma anche anfibi come le rane che abbondano
solo in acque pulite!!!**



HA IL PELO FOLTO E MORBIDO, DI COLORE GRIGIO-FULVO PIÙ CHIARO SUL VENTRE. CACCIA DI NOTTE ED È UN PARENTE DEL LEONE.

CHI È?



LO SCOIATTOLO VIVE SOPRA GLI ALBERI. GLI SCOIATTOLO SI NUTRONO DI NOCI, NOCCIOLE, GHIANDE, FUNGHI, E FRUTTA. I PRINCIPALI PREDATORI DEGLI SCOIATTOLO SONO LA MARTORA, IL GATTO SELVATICO E DIVERSE SPECIE DI RAPICI. LO SCOIATTOLO COMUNE È LUNGO CIRCA 25 cm SENZA LA CODA, QUESTA È LUNGA DA 15 A 20 cm. IL PESO VA DA 250 A 350 g.

MI DIVERTO A CORRERE SUGLI ALBERI MANGIO LE GHIANDE E QUANDO VEDO LE PERSONE SCAPPO CHI SONO?



È UN ANIMALE CHE VA IN LETARGO. IL CORPO È DI COLORE GRIGIO E SULLA SUA TESTA HA STRISCE VERTICALI BIANCHE E NERE. SAPETE PRONDERE DI QUALE ANIMALE SI PARLA?

INDICARE IL SUO NOME IN FRANCESE È BAYLEAU.

Passeggiando in silenzio si possono scorgere sugli alberi tanti scoiattolini



Caratteristiche: Lo puzzola misura 36 o 46 cm e un peso che va da 1 o 3,5 Kg. Le gambe sono molto corte e ai piedi ha 5 dita con potenti artigli. La coda è nera, lunga e soffice con la punta bianca che si solita misura tra i 18 e i 25 cm. Vive intona situata sotto le rocce e in buchi gli alberi. Si nutre di insetti, larve, uova, ratti, marmufferi e pesci.

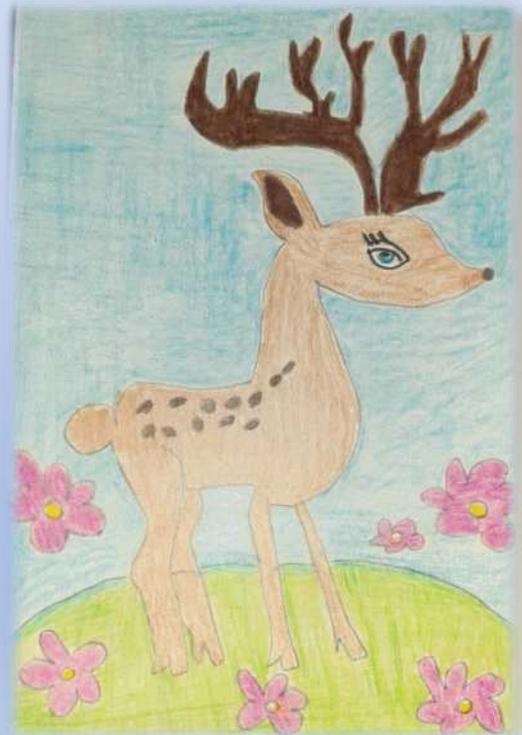
Indovinello: Qual è l'animale che per spaventare gli aggressori emana un odore maleodorante?

francese: moutette



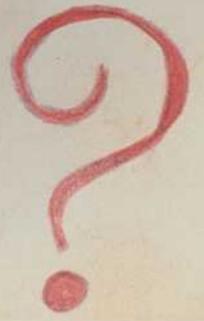
Facile scorgere verso sera
volpi in cerca di cibo o
trovare sui sentieri aculei di
istrice

QUANDO SI ARRABBIA
PERDE I SUOI SPILLI
CHI È?



Ha delle corna maestose
che potrebbero creargli
qualche problema se si
impigliano ad un
ramo...

CHI È



È UN ANIMALE
FURBO DALLA CODA
BIANCA
HA ORECCHIE GRANDI
E PRITTE CHE ANIMALE È?



PORTO LA MIA
CASA SEMPRE SULLA SCHIENA
CHI SONO ?

J'AI UNE COUQUILLE
COLOREÈ ET DURE .

CHI SONO ?



A TERRA SONO UN PO' GOFFA
MA NELL'ACQUA, GRAZIE ALLE
MIE ZAMPE PALMATE, NUOTO
MOLTO VELOCE. IL MIO NOME
INIZIA CON LA "L", SOLO LA...

Ricordiamo la lontra
che per diversi anni
è stata ospitata nella
Riserva istituita
come centro di
recupero per la
lontra



SONO UN PESCE E NON SON CARINO
MA SON BUONO DA MANGIARE.
IL MIO NOME È CORO MA UN AIUTO TI
VOGLIO DARE LU..IO

NOME COMUNE: LUPO

NOME SCIENTIFICO: CANIS LUPUS

COLORE: GRIGIO

NUMERO DI ZAMPE: 4

TIPO DI COPERTURA: PELLICCIA

RIPRODUZIONE: CIRCA 2 MESI

ALIMENTAZIONE: CARNIVORO

MODO DI ALIMENTARSI: IL LUPO OCCUPA LA MAGGIOR

PORTE DELLA SUA GIORNATA ALLA CACCIA



CARATTERISTICHE PRINCIPALI

ALTEZZA: DA 60 A 90 CM

LUNGHEZZA: 100-150 LUNGHEZZA DEL CORPO, 31

CM LA CODA, PESO: FINO A 40 KG DA ADULTO

NOME COMUNE: VITTIORA

NOME SCIENTIFICO: NYCTICORAX

COLORE: NERO E BIANCO

NUMERO ZAMPE: DUE ZAMPE

TIPO DI COPERTURA: POSSIEDE UN RUVACCIO DAVVERO PARTICOLARE

RIPRODUZIONE: LE UOVA SI SCHIUDONO DOPO 22 GIORNI

ALIMENTAZIONE: SI ALIMENTA DI PICCOLI PESCI, VERMI, LARVE ECC.



LA VITTIORA E' LUNGA 58-65 CM, HA

UN'APERTURA ALARE DI 405-412 CM E

PESA 50-800 G. IL MASCHIO E' MEDIAMENTE

PIU' GRANDE DELLA FEMMINA.

IL LUNGO ED APPUNTO BECCO SCURO PROSEGUE

CON DEL RUVACCIO GRIGIO SCURO FINE ALLA

NOME COMUNE → VOLPE

NOME SCIENTIFICO → VULPES VULPES

COLORE → ARANCIONE

NUMERO DI ZAMPE → QUATTRO

TIPO DI COPERTURA → PELO

RIPRODUZIONE → SI RIPRODUCONO UNA VOLTA ALL'ANNO GENNAIO/FEBBRAIO 1/6 CUCCIOLI

ALIMENTAZIONE → RODITORI, UCCELLI, BACCHE, INSETTI

MODO DI ALIMENTAZIONE → CACCIA



CARATTERISTICHE PRINCIPALI

E' UN MAMMIFERO CARNIVORO, E LA SUA COPERTURA E' IL PELO.

Nome comune: lupo ibrido

Nome scientifico: Canis lupus

Colore: grigio/maurone/nero/pezzato

Numero di zampe: quattro

Tipo di copertura: pelliccia

Riproduzione: mammifera

Alimentazione: carnivora

Modo di alimentarsi: caccia

Nome in francese: loup



Caratteristiche principali:

figlio di un incrocio tra cane e lupo

NOME LAVANDA -- NOME FRANCESE: LAVANDE
ALTEZZA 25-75 cm.

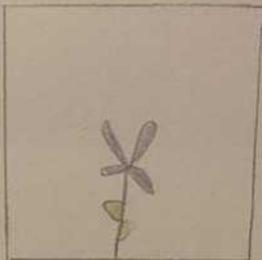
PORTAMENTO ARBUSTIVO, SUBARBUSTIVO,
CEPITOSO-ARBUSTIVO.
CORTECCIA NON LA HA.

FOGLIE LINEARI E LANCEOLATE.

FIORI POSSONO ESSERE USATI NELLA LAVATRICE.

FRUTTO NON LO HA.

COLORE BLU, VIOLA, ROSA, BIANCO, LILLA.



La lavanda è alta 25-75cm, il portamento è arbustivo, subarbustivo o cespuglioso-erbustivo. Le sue foglie sono lineari e lanceolate, i fiori possono essere usati nella lavatrice. Il colore è: blu, viola, rosa, bianco e lilla. È una pianta aromatica.

NOME COMUNE SCOIATTOLO

NOME SCIENTIFICO SICURUS VULGARIS

COLORE MARRONE-MARRONCINO

NUMERO DI ZAMPE 4

TIPO DI COPERTURA PELO

RIPRODUZIONE 2-3 VOLTE L'ANNO

ALIMENTAZIONE NOCI -GHIANDE-...

TIPO DI ALIMENTAZIONE ONNIVORO

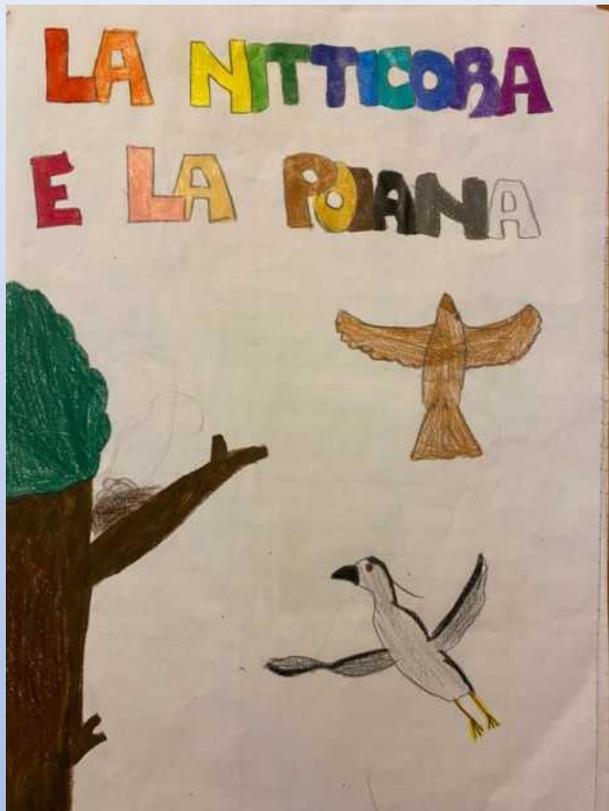


Lo scoiattolo è un animale a 4 zampe e il colore della sua pelliccia è marrone o marroncino. Si riproduce 2-3 volte l'anno, si alimenta di noci - castagne. Lo scoiattolo è un animale onnivoro e il suo nome scientifico è SICURUS VULGARIS

FIRMA



La Nitticora simbolo della Riserva naturale protagonista insieme alla poiana della nostra favola!!!



La nitticora e la poiana

Un giorno di primavera, una nitticora capì che era giunto il momento di costruire un nido sicuro per covare le sue uova. I palli scivolavano dritti nascosa in un posto tranquillo e protetto. In quel momento vide una bella quercia alta lungo le sponde di un fiume, proprio nel punto dove le acque si gettono in un lago artificiale.

La nitticora già sapeva che questo posto era adatto, senza il pericolo di cacciatori così come al seguito.

Ogni sera quando il sole era ormai tramontato a ponente, la nitticora lasciava il nido per procurarsi del cibo, il suo punto di rifornimento era l'orto botanico, ricco di piante aromatiche come il timo e la lavanda, e di insetti gustosi.

Nei pressi dell'orto botanico c'è anche una palude circondata

da palme piatte, piene di raganelle, una prelibatissima per il palato delle nitticore.

L'uccello non sapeva, però, che quello era il posto di caccia preferito da una poiana.

«Losa ci fai qui?» disse il rapace «Questo è il mio territorio di caccia!»

«Scusa signora poiana, non ne ero a conoscenza! Sai ho bisogno di mangiarne tanto perché sto covando 4 belle uova»

«Nonno? allora ti aiuto io! non ti devi stancare, adesso ti a prenderti qualche raganella, anche un paio di pipette»

La nitticora conoscendo il vero carattere della poiana insisté ad avere sori dolci sulla sua sincerità.

Così decise di metterla alla prova.

«Oh poiana, ora tu devo lasciare, è tempo di tornare al nido, le uova devono essere covate e protette, st

scendendo la notte!»

«Non ti preoccupare, cara nitticora! Se hai ancora fame, rimani tranquillo, penserò io alle tue uova!»

«Come sei gentile, sei una vera amica, molto volentieri la tua offerta!» Il mio nido si trova nascosto tra i folti rami di grande pioppo, oltre lo sbarramento del lago, non ti sbagliare, mantieni la nitticora.

La poiana convinta di essere riuscita a ingannare la nitticora si diresse subito verso il punto indicato; già precipitava nel suo becco le saporate uova; planando accurato al pioppo e, convinto di avere individuato il nido, ne si gettò in picchiata.

La nitticora intanto, aveva osservato la scena e pensò: «È proprio vero, l'apparenza inganna»

Immaginandoci Ciceroni di alunni stranieri facciamo orientireeng, impariamo nomi di piante e animali, studiamo la sostenibilità e le regole del cittadino ecologico non solo nella nostra lingua ma anche in lingua francese e inglese e poi, visto il Covid 19, non guastano le regole di comportamento per contenere il contagio...

Settimana della Terra! Preparation of movement!

PREPOSITIONS OF MOVEMENT

TO **FRONT**
 I'VE IS GOING TO **ARRIVE** NEXT WEEK
 A LOT OF ENGLISH WORDS ARE FROM LATIN

INTO (IN) **OUT OF**
 WE SWAM **INTO** THE WATER
 WHY ARE YOU LOOKING **OUT OF** THE WINDOW? **OUT OF** HERE OR

ON **OFF**
 DON'T PUT YOUR FEET **ON** THE TABLE
 PLEASE TAKE YOUR FEET **OFF** AT ALL TIMES
 VAI FUORI

UP (ASCEND) **DOWN (DESCEND)**
 WE WALKED **UP** THE HILL TO HERE
 BE CAREFUL! DON'T FALL **DOWN** THE SIDE
 SOPRA
 SOTTO

OVER (SOPRA) **UNDER (SOTTO)**
 THE PLANE FLEW **OVER** THE MOUNTAIN
 SOME PEOPLE SAY IS UNLucky TO
 WALK **UNDER** A LAMP
 SOTTO (SOPRA)

THROUGH **ROUND**
 A BIRD FLEW **OVER** AND **THROUGH** THE
 ARCH **THROUGH** A WINDOW
 THE BOAT RAN **UNDER** AND **THROUGH** THE
 BRIDGE
 WITROVIA A
 ROTONDO
 INTORNO A

ALONG **ACROSS**
 I WAS WALKING **ALONG** THE ROAD WHEN
 THE DOG SWAM **ACROSS** THE RIVER
 A CROSS
 ATTRAVERSO

PER I MEZZI DI TRASPORTO SI DICE:
 GET **ON** THE BUS/THE TRAIN/THE PLANE.
 GET **OFF** THE BUS/THE TRAIN/THE PLANE.
 MA SI DICE:
 GET **UP** THE BUS/THE TRAIN/THE PLANE.
 GET **DOWN** THE BUS/THE TRAIN/THE PLANE.

Orienteering

Settimana della Terra! Preparation of movement!

TO. **FROM.** **INTO.** **OUT OF.** **ON.**

OFF. **UP.** **DOWN.** **OVER.** **UNDER.**

THROUGH. **ROUND.** **ALONG.** **ACROSS.** **PAST.**

THROUGH. **ROUND.** **ALONG.** **ACROSS.** **PAST.**

THROUGH. **ROUND.** **ALONG.** **ACROSS.** **PAST.**

PER I MEZZI DI TRASPORTO SI DICE:
 GET **ON** THE BUS/THE TRAIN/THE PLANE.
 GET **OFF** THE BUS/THE TRAIN/THE PLANE.
 MA SI DICE:
 GET **UP** THE BUS/THE TRAIN/THE PLANE.
 GET **DOWN** THE BUS/THE TRAIN/THE PLANE.

SUSTAINABILITY

A KEY CONCEPT FOR A BETTER WORLD

NOI SPESSE SENTIAMO DELLE NOTIZIE SUL TELEGIORNALE CHE LA TERRA È IN PERICOLO. NEGLI ULTIMI DECCENNI IL NOSTRO COMPORTAMENTO HA AVUTO UN EFFETTO UN EFFETTO ESTREMAMENTE NEGATIVO SULL'AMBIENTE. IL CAMBIAMENTO CLIMATICO E L'INQUINAMENTO DELL'ARIA, ACQUA E TERRA STANNO SERIAMENTE DANNEGGIANDO IL NOSTRO PIANETA. DATO CHE LA POPOLAZIONE MONDIALE STA CRESCENDO MOLTO VELOCEMENTE DOBBIAMO PENSARE ATTENTAMENTE A COME USIAMO LE RISORSE NATURALI DEL PIANETA. UNA SOLUZIONE POTREBBE ESSERE, ASSUMERE UN COMPORTAMENTO DIVERSO VERSO L'AMBIENTE, UN APPROCCIO CHE CI PERMETTE SSE DI REALIZZARE UNA MIGLIORE QUALITÀ DELLA VITA, SIA ADESSO CHE PER IL FUTURO. QUESTO È CONOSCIUTO COME SVILUPPO SOSTENIBILE. LA COMMISSIONE MONDIALE DELL'AMBIENTE HA DEFINITO LO SVILUPPO SOSTENIBILE COME UNO SVILUPPO CHE VA INCONTRO AI BISOGNI DEL PRESENTE SENZA COMPROMETTERE L'AMBIENTE E LE ABILITÀ DELLE GENERAZIONI FUTURE DI ANDARE INCONTRO AI LORO BISOGNI.

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

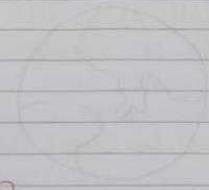
The Earth week

- cosa nasce dalla dichiarazione di rio?
- what came out from Rio declaration?
- what did it come out from Rio declaration?
- chi partecipò al cop 24?
- Who took part to the cop 24?
- Nella conferenza di Rio...

GO GREEN! ♥



REUSE / RIUSA
RECYCLE / RICICLA
REDUCE / RIDUZI



WHAT DO YOU DO TO BE GREEN?

RACCOLTA DIFFERENZIATA / **SEPARATE COLLECTION**

WE USE DIFFERENT BINS AT HOME

PLASTIC

PAPER

GLASS

ORGANIC

WASTE BIN

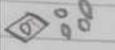
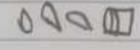
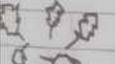
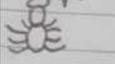
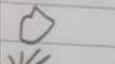
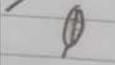
GLOBAL WARMING RISCALDAMENTO GLOBALE

SUSTAINABLE CITIES

LO SVILUPPO SOSTENIBILE INCLUDE ANCHE L'UTILIZZO RESPONSABILE DELL'ENERGIA DI TUTTI I GIORNI. QUESTO SIGNIFICA CHE MOLTE PIO PERSONE DOVREBBERO UTILIZZARE PIU RISORSE RINNOVABILI, COME L'ENERGIA SOLARE, L'ENERGIA DEL VENTO. SE LE PERSONE ANDASSERO A PIEDI O IN BICI AL POSTO DI ANDARE IN MACCHINA, AVTEREBBERO A RIDURRE LE EMISSIONI DI CARBONIO. UN PAIO DI ANNI FA IL GOVERNO INGLESE SPONSORIZZO' UN PROGRAMMA PER FARE CITTA' PIU' SOSTENIBILI. LE CITTA' SOSTENIBILI HANNO UN IMPATTO INFERIORE SULL'AMBIENTE PERCHE' USANO MENO RISORSE E CREANO MENO INQUINAMENTO. QUESTE CITTA' MIGLIORANO LA QUALITÀ DELLA VITA DEI CITTADINI! E ALLO STESSO TEMPO FORNISCONO UN'AUTORA MIGLIORE ALE GENERAZIONI FUTURE. NEL 2007 IL DIPARTIMENTO PER LE COMUNITA' E IL GOVERNO LOCALE HA APPROVATO IMPIANTI PER COSTRUIRE 10 CITTA' ECOLOGICHE IN INGHILTERRA ENTRO IL 2020. SECONDO IL PROSPETTO DELLA CITTA' ECOLOGICA LE CARATTERISTICHE ESSENCIALI DELLE CITTA' ECOLOGICHE SONO:

- TRA LE 5.000 - 20.000 CASE
- BUON COLLEGAMENTO DI TRASPORTO TRA LE CITTA' VICINE
- ZERO SVILUPPO DI CARBONIO
- SERVIZI: NEGOZI - SCUOLE PRIMARIE CON LE DISTANZE A PIEDI DA OGNI CASA. UN'ORGANIZZAZIONE PER GESTIRE LA CITTA' E IL SUO SVILUPPO E PER DARE SUPPORTO ALE PERSONE LOCALI, ECONOMIA E SERVIZIO.

Natural treasure list,

English	Italiano
 leaves	fog foglia 
 a seed	semi 
 a wood	vischio 
 an insect	insetti 
 a flower	fiore 
 a watering can	goccia d'acqua
 a bird	uccello 
 stone	pietra 
 grass	prato / prato 
 a web	ragmatela 
 stick	bastoncino 
 feather	piuma 

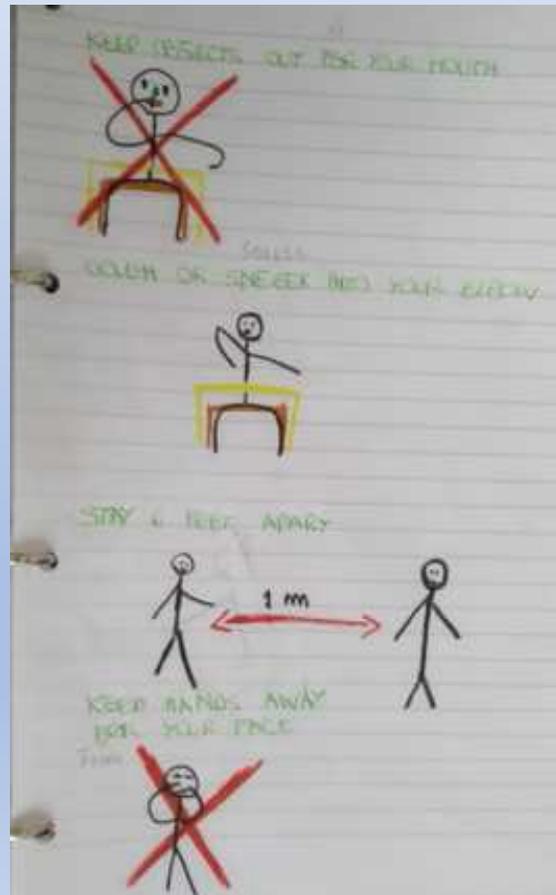
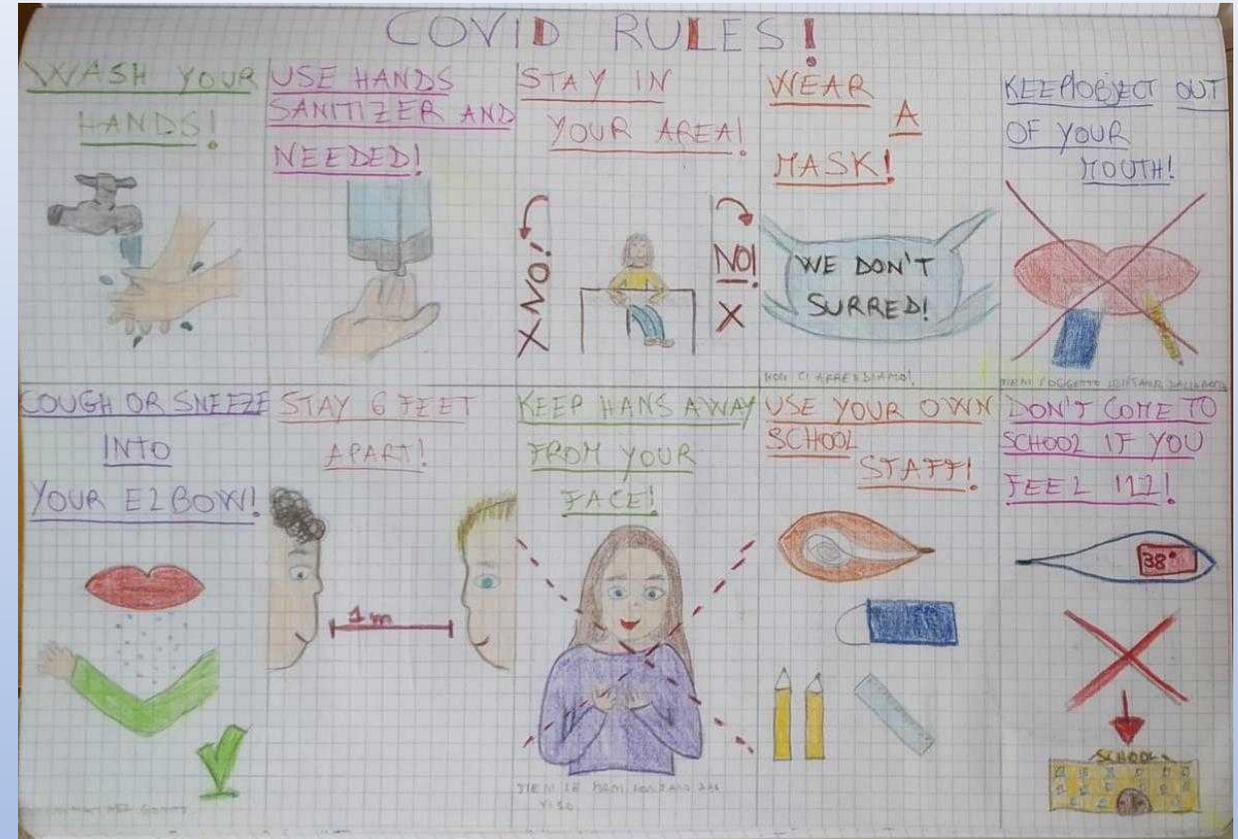
NATURAL TREASURE LIST

 LEAVES	foglia
 A SEED	Semi
 A WEED	VISCHIO
 AN INSECT	INSETTO
 A FLOWER	FIORE
 WATERING CAN	GOCCIA D'ACQUA
 A BIRD	UCCELLO
 GRASS	ERBA/PRAO
 A STONE	PIETRA
 A WEB	RAGNATELA
 STICK	BASTONCINO
 FEATHER	PIUMA

SCAVENGER HUNT

Natural Treasure List

 LEAVERS <input type="checkbox"/>	 A BIRD <input type="checkbox"/>
 A SEED <input type="checkbox"/>	 GRASS <input type="checkbox"/>
 A WEED <input type="checkbox"/>	 A STONE <input type="checkbox"/>
 AN INSECT <input type="checkbox"/>	 A WEB <input type="checkbox"/>
 A FLOWER <input type="checkbox"/>	 STICK <input type="checkbox"/>
 WATERING CAN <input type="checkbox"/>	 L'EATHER <input type="checkbox"/>



E visto che c'è il Covid 19 impariamo a contenere il rischio di contagio

UNITE' "LA NATURE ET MOI"

1. Ecris les noms des animaux de compagnie

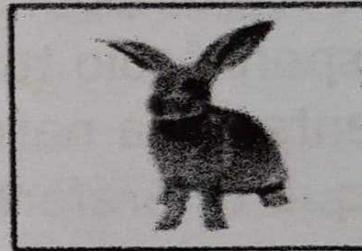
Les animaux



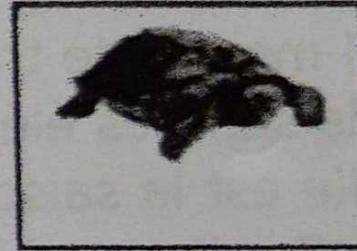
CHIEN



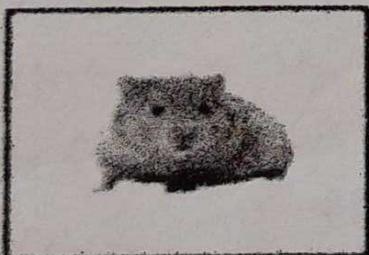
CHAT



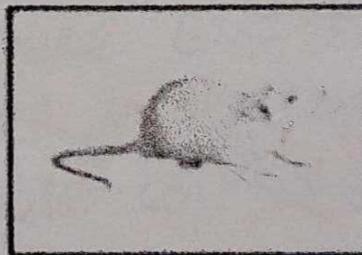
LAPIN



TORTUE



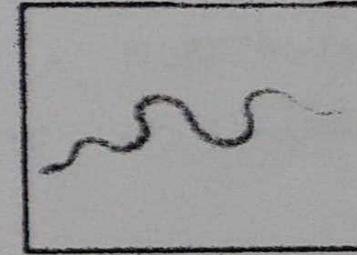
HAMSTER



SOURIS



GRENOUILLE



SERPENT



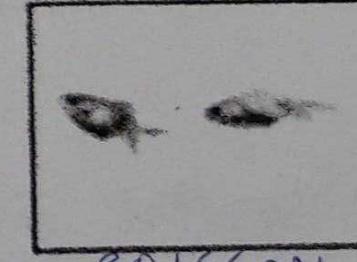
PAROQUET



CANARI



CHEVAL



POISSON

la nature et moi

J'aime la nature;

Les éléments de la nature que je préfère sont: les animaux, les plantes, les fleurs, la mer, la montagne, la campagne;

- A la mer j'aime nager, jouer au volleyball, pêcher, bronzer;

- A la montagne j'aime faire du ski, pique-niquer, ramasser (trouver) les champignons;

- A la campagne j'aime ramasser des fleurs, faire des randonnées, aller en vélo.

Je préfère la nature en été.

Pour protéger la nature j'ai un comportement écob: Je fais le tri, je fais le recyclage, j'utilise le bus ou le vélo pour aller à l'école.

FLORE ET FAUNE

DE LA RÉSERVE DE PENNE

1-ORTICA = ORTIE

2-TIMO = THYM

3-LAVANDA = LAVANDE

4-ORCHIDEA = ORCHIDÉE

5-EDERA = LIERRE

6-PALMA PIATTA = PALMIER PLAT

7-ULIVO = OLIVIER

8-TIFA = ^{TRENU} ^D QUENOUILLE D'EAU

1-CORVO GRIGIO = CORBEAU GRIS

2-LUPO = LOUP

3-VOLPE = RENARD

4-NITICORA = HÉRON DE LA NUIT

5-FORTICA = FOURMIE

6-IBRIDO = HYBRIDE

7-RANA = GRENOUILLE

8-CICOGNA = ^{SIGOGNE} COGNE

9-CARDELLINO = CHARDONNERET

10-SCIATTOLO = ÉCUREUIL

Volpe → Renard mammifère carnivore à la tête triangulaire et effilée.

Timo → Thym plante aromatique des régions tempérées, abondant dans les garrigues et les maquis, utilisée en cuisine.

flore et faune

de la réserve de Penne

1 TORTICA → ortie	1 CORVO GRIGIO → corbeaugris
2 TIMO → thym	2 VOLPE → renard
3 LAVANDA → lavande	3 NITICORA → héron de la nuit
4 ORCHIDEA → orchidée	4 FORTICA → fourmie
5 EDERA → lierre	5 IBRIDO → hybride
6 PALMA PIATTA → palmier plat	6 RANA → grenouille
7 ULIVO → olivier	7 CICOGNA → cogue
8 TIFA → quenouille d'eau	8 CARDELLINO → chardonneret
	9 LUPO → loup
	10 SCIATTOLO → écureuil

COME DESCRIVERE IL TUO ANIMALE PREFERITO

J'ADORE LES ANIMAUX!

J'AI UN ANIMAL DE COMPAGNIE. J'AI UN CHIEN

ELLE S'APPELLE KITTY

ELLE A 17 ANS

ELLE EST DE TAILLE MOYENNE

ELLE EST DE COULEUR MARRON

ELLE A UNE TÊTE PETITE, UNE QUEUE LONGUE, QUATRE PATTES PETITES
(PETITE, GRANDE, RONDE, ALLONGÉE)

ELLE EST CÂLIN ET COMIQUE

(CÂLIN/DRÔLE/AFFECTUEUX/COMIQUE/TIMIDE/RAPIDE/COQUIN/PARASSEUR)

ELLE AIME MANGER

(JOUER, MANGER, DORMIR)

Il cittadino ecologico e l'ambiente:

AMBIENTE E INQUINAMENTO

INQUINAMENTO (POLLUTION)

NATURA (NATURE)

PROVOCA MALATTIE (MALADIES)

TUMORI CANCRO-MORT (TUMEURS /, (CANCER)

DECESSO (MORT)

PLASTICA (PLASTIQUE) (FAIRE LE TRI (TRIF

RACCOLTA DIFFERENZIATA (COLLECTE SEPARÉE DES DECHETS)

RICICLO (RECYCLAGE)

CARTA = (PAPIER)

VERO = (VERRE)

METALLI = (METAUX (METAL)

UMIDO = (DÉCHETS ORGANIQUES)

ANIMALI = (ANIMAUX (ANIMAL)

PIANTE = (PLANT (ARBRES)

RIFIUTI = DÉCHETS

Les règles du comportement écolo

Le règles du comportement écobi

- 1) Utilizzare i veicoli elettrici e ecologici
- 2) Contribuire/fare la raccolta differenziata
- 3) Non gettare i rifiuti per terra.
- 4) Risparmiare l'acqua.
- 5) Maniere pulite la flora e la fauna. (proteggerli)
- 6) Preferire la borraccia alla bottiglia di plastica.
- 7) Riutilizzare e riciclare i materiali.
- 8) Mettere i rifiuti negli appositi contenitori.
- 9) Utilizzare le energie alternative.
- 10) Risparmiare l'energia elettrica.

traduzione

- 1) Utiliser des véhicules électriques et écologiques
- 2) faire le tri
- 3) Ne jeter pas de déchets sur le sol.
- 4) Économiser l'eau
- 5) Protéger la flore et la faune
- 6) Préférez la gourde d'eau à la bouteille en plastique.
- 7) Réutiliser et recycler les matériaux.
- 8) Mettre les déchets dans les contenants appropriés.
- 9) Utiliser des énergies alternatives.
- 10) Économiser l'électricité.

- L'INQUINAMENTO
- ♻️ RACCOLTA DIFFERENZIATA / COLLECTE SEPARÉE DES DÉCHETS / TRI (FAIRE LE TRI)
 - INQUINAMENTO / POLLUTION
 - PLASTICA / PLASTIQUE
 - DISCARICA / DÉCHARGE
 - RIFIUTI / DÉCHETS
 - SMOG
 - RICICLAGGIO / RECYCLAGE
 - INQUINAMENTO DEL MARE / POLLUTION DE LA MER
 - PETROLIO / PÉTROLE
 - PLASTICA / PLASTIQUE
 - MACCHINE / VOITURES
 - CARBURANTE / CARBURANT
 - SOSTANZE CHIMICHE / SUBSTANCES CHIMIQUES
 - SCIoglimento dei ghiacciai / LA FUSION DES GLACIERS
 - ESTERMINIO / DISTRUZIONE / EXTINCTION / DESTRUCTION
 - TUMORI E MALATTIE / TUMEURS ET MALADIES (CANCER)
 - SCOMPARSA DELLE BARRIERE CORALLINE / DISPARITION DES RÉCIFS
 - MARE / MER
 - FORESTE / FORÊTS
 - FIUMI / RIVIÈRES
 - LAGHI / LACS
 - MONTAGNA / MONTAGNE
 - TERRENO / SOL / TERRAINS
 - ANIMALI / ANIMAUX
 - PESCI / POISSONS
 - ALBERI / ARBRES
 - CREARE RISERVA / CRÉER DES RÉSERVES
 - VOLONTARIATO / FAIRE DU BÉNÉVOLANTISME
 - UTILIZZARE MEZZI ECOLOGICI / UTILISER DES MOYENS ÉCOLOGIQUES
 - EVITARE DI GETTARE I RIFIUTI / ÉVITER LES DÉCHETS
 - EFFETTO SERA / EFFET DE SERRE

- DOMANDE SETTIMANA DELLA TERRA
(CACCIA AL TESORO)
- COMMENT ON DIT "EFFETTO SERA" EN FRANÇAIS?
EFFET DE SERRE
 - COMMENT S'APPELLE LE "RISCALDAMENTO GLOBALE" EN FRANÇAIS?
RECHAUFFEMENT GLOBAL / CLIMATIQUE
 - OÙ SE TROUVE LE MADAGASCAR?
DANS QUEL CONTINENT?
EN AFRIQUE
 - QUELLE EST L'EXPRESSION POUR INDICHER "INQUINAMENTO" EN FRANÇAIS?
POUR INDICHER "LA POLLUTION" EN ITALIEN?
L'INQUINAMENTO / LA POLLUTION

ORIENTEERING!

Les indications - les directions!

a destra = à droite.

a sinistra = à gauche.

sopra = sur

sotto = sous

davanti = devant

dietro = derrière

di lato = de côté

affianco = à côté de

a nord = Nord

a sud = Sud

a est = Est

a ovest = Ouest

Orienteering

Verbi!

continuare = continuer.

attraversare = traverser

girare = tourner

camminare = marcher

salire = à monter

scendere = descendre

prendere = prendre

fermarsi = s'arrêter (arrêter - toi)

PASSARE = PASSER. (arrêter - vous)

andare = aller * VERBO IRREGOLARE.

TU = Vas VOI = allez.

Sempre dritto = tout droit

torcere indietro = faire demi tour.

3 PERSONE
TU
FOI
ESSI NON SI LEGGE.

DECALOGO DEL CITTADINO ECOLOGICO

- 1 Mangiare e comprare prodotti biologici.
- 2 Fare bene la raccolta differenziata.
- 3 Utilizzare il più possibile i mezzi pubblici.
- 4 Gettare i rifiuti negli appositi cestini.
- 5 Utilizza bottiglia in alluminio e non in plastica.
- 6 Quando ti lavi i denti chiudi l'acqua.
- 7 Quando devi lavarti fai la doccia al posto del bagno.
- 8 Riciclare la carta riciclata e riciclabile.
- 9 Salvaguarda animali e piante.
- 10 Crea riserve naturali.

Il decalogo anche
in lingua madre

DECALOGO DEL CITTADINO ECOLOGICO

- 1 FAI LA RACCOLTA DIFFERENZIATA
- 2 FAI IL RICICLO
- 3 UTILIZZA LA BICICLETTA PER LE BREVI DISTANZE
- 4 FAI UNA DOCCIA AL POSTO DI UN BAGNO
- 5 INSTALLA PANNELLI FOTOVOLTAICI PER UTILIZZARE ENERGIA PULITA
- 6 SPEGNI LA LUCE QUANDO ESCI DA UNA STANZA
- 7 EVITA DI UTILIZZARE LE LAMPADINE NELLE GIORNATE DI SOLE. SFRUTTA LA LUCE NATURALE
- 8 NON GETTARE RIFIUTI A TERRA
- 9 MANGIA I CIBI SENZA OGM
- 10 USA CARTA RICICLIATA

10 regole da seguire se vuoi essere
un cittadino ecologico

- 1 Non gettare rifiuti a terra
- 2 Comprare il possibile bio oppure con una confezione di carta... (es: pasta con la scatola)
- 3 Fare il più possibile la raccolta differenziata
- 4 Prendere mezzi di trasporto ecosostenibili (bio-autobus)
- 5 Riciclare il possibile
- 6 Salvaguardare l'ambiente
- 7 Se possibile utilizzare un'energia sostenibile
- 8 Per annaffiare i campi/giardino non utilizzare acqua potabile
- 9 Utilizzare macchine elettriche ^{naturali}
- 10 Sostieni aree ^{naturali} protette

La Riserva è sede di tanta biodiversità...riscopriamo antichi cereali e creiamo una caccia al tesoro per i nostri compagni: ricerche, indovinelli, storie per dar lustro al «Senatore Cappelli, al Solina, al Saragolla e tanti altri grani antichi...

INDOVINE 21!

COSA SI CONSERVA
NELLA RISERVA?

È UN FRUMENTO MOLTO ALTO
E IL GIALLO È IN RISULTO!
È STATO FORMATO DA UN GENAIUSTA
CHE NE FORMO UN'ALTRA LISTA!

COSA SI CONSERVA,
NELLA RISERVA?

È UN FRUMENTO MOLTO ALTO
E IL GIALLO È IN RISULTO!
È UN FRUMENTO CASIARE,
MA CHI È IL CRESTOAR DI QUESTO CEREALE?

➔
RISPOSTA: N'AZZURENO STRAFFELL.

VE NIVA PRODOTTI DALLE ZONNE
PROVINCIALI LE NOSTRE NOSTRE,
CON UN SAPORÉ LEGGERO
E IN BOLLA È CREMOSO!
IN ABBINAMENTO CON LE PANE È UN MISTO
MA AVETE CAPITO?

➔
RISPOSTA: PIZZANO DI FACINAZIA.

Se il tesoro
vuoi trovare i
cereali devi
studiar e al
grano devi
badar

SE LO VOI COLTIVARE NEL PASATO DEVI ANDARE E I
PESTICI DI NON DEVI USARE E UN FRUMENTO MOLTO GIALLO
E LO BECCA SEMPRE IL GALLO

DORANDÈ X SETTIMANA DELLA TERRA

- 1 TRE MESI CI METTE PER MATURARE
MA COME SI CHIAMA QUESTO CEREALE - TRITENTU?
- 2 NON TETTE L'UNEVAMENTO
COME SI CHIAMA QUESTO FRUMENTO?
- 3 FUI DALL OTTOCENTO VIENE COLTIVATO
E PER FARE IL PANE VIENE USATO!
MA COME ~~SI CHIAMA~~ VIENE CHIAMA TO?

Barzellella

È alto poco più di un metro,
è un grano tenero
dal colore rossiccio,
ma non è massiccio,
aggiusta le farine
senza farle marire
se la sapete non esitate
per rispondere la risposta pensate
la solina

SELEZIONE DEI SEMI ANTICAMENTE

LE VARIETÀ DI GRANO DURO HA ANCHE DI MAIS DI ANTICA ORIGINE SI OTTENEVANO TRAMITE SELEZIONE MASSALE, PRIVILEGIANDO GLI INDIVIDUI PORTATORI DI CARATTERISTICHE RITENUTE POSITIVE. UNA CARATTERISTICA MOLTO FREQUENTE DI QUESTE CULTIVAR ERA LA TAGLIA MEDIO-ALTA RITENUTA UTILE A SUPERARE LA CONCOREZZA DELLE ERBE INFESTANTI IN GENERE DI DIMENSIONI MINORI.

TEMA PIÙ RECENTI NELLA CREAZIONE DI NUOVE CULTIVAR SI È CERCATO DI RIDURRE L'ALTEZZA DEL FRUMENTO PER EVITARE IL RISCHIO DELL'ALLETTAMENTO DELLE PIANTE DOVUTO ALLE PIOGGIE ED AL VENTO, SI È CERCATO INOLTRE DI OTTENERE NUOVE CULTIVAR PIÙ ADATTE AI CLIMI FREDDI.

PERÒ LA RIDUZIONE DELLA TAGLIA DEL GRANO A COMPORTATO UNA MAGGIORE SUSCETTIBILITÀ ALLA PRESENZA DELLE PIANTE INFESTANTI E QUINDI UNA MAGGIORE NECESSITÀ DEL DISERBO ATTUATO TRAMITE I ERBICIDI. UN ULTERIORE AVVERSA ALLE CULTIVAR PIÙ RECENTI, SI È CERCATO DI SUPERARE LA RUGGINE DEL FRUMENTO, INFEZIONE CAUSATA DA UN FUNGO, CHE SI SVILUPPA

SETTIMANA DEL PIANETA TERRA

LA COLTIVAZIONE DEL GRANO DURO RIGUARDA SO PRATUTTO LE REGIONI CENTRALI E MERIDIONALE ITALIANE, IN PARTICOLARE LA PUGLIA E LA SICILIA, ~~MA~~ MA IN GENERALE LE ZONE A CLIMA MEDITERRANEO E CONTINENTALE ASCIUTTO, COME L'EUROPA ORIENTALE

IL SEME

LA MATURAZIONE DELLA CARRIOSSIDE DURANTE UN PERIODO CALDO ED ASCIUTTO CONSENTE L'ACCUMULO IN ESSA DI COMPOSTI PROTEICI CHE LE CONFERISCONO UNA CONSISTENZA VITEREA. SE LA COLTIVAZIONE AVVIENE IN CLIMI FRESCHI ED UMDI L'INTERNO DELLA CARRIOSSIDE SI SI PRESETA FARINOSO COME ^{ACCADE NEL GRANO TENERO} PRENDE IL NOME DI BIANCONATURA.

Iniziamo a studiare i cereali e a scoprire quelli antichi coltivati in area Vestina

È LA MAMMA DI TUTTI I GRANI
CHE FA CRESCERE SANI
NON È UN CEREALE MOLTO ALTO
MA LA SPIGA È IN RISALTO.
COSA SARÀ?

UN PICCOLO AIUTINO: SIUSAVA ANCHE NELL'ANTICHITÀ!



RISPOSTA: GRANO SOLINA.

È UN CEREALE MOLTO ANTICO
E L'ABBINAMENTO CON LA ZUPPA È MITICO!
IL SUO SIGNIFICATO È "SEME GIALLO"
E LO SAPEVA ANCHE IL VASSALLO.
ADESSO INIZIA AD INDOVINARE
SE AVANTI VOORAI ANDARE!



RISPOSTA: SARAGOLIA.

CON QUESTA COSA SI FAN
LE BEVANDE E LE PERSONE
CHE LO BEVONO SONO TANTE.

QUESTA COSA VA DENTRO
A UN BICCHIERE E SE SEI
UN BAMBINO ANCHE TU
LO PUOI BERE.

È UN DERIVATO DEI CEREALI
E SE SIETE SVEGLI PROVATE
A INDOVINARE ESSENDO LEALI.

Questa la nostra storia che al tesoro ti guiderà

Una notte d'inverno un gruppetto di ragazze stava leggendo l'ennesimo giornale su come l'inquinamento stesse distruggendo il mondo e su come l'uomo, dopo tutti questi avvertimenti, continuasse a rovinarlo senza alcun problema.

Un giorno mentre le ragazze cercavano una soluzione in biblioteca su come prevenire l'inquinamento, si accorsero che il bibliotecario aveva lasciato la porta d'ingresso alla sua stanza privata aperta.

Le ragazze, appena la videro, scapparono immediatamente dentro e scoprirono che in realtà quella stanza era sempre stata disabitata: su comodi, morbide e scintillanti seggiolone c'erano muffe e polvere, l'unico punto che sembrava non essere stato toccato da tutta quella incurante dell'igiene era uno specchio scalfato con sopra poggiato un solo libro intitolato "Le origini del male". Era un libro intarsiato con moltissima cura, soprattutto quel libro.

Cominciarono a leggerlo e scoprirono che milioni e milioni di anni fa la natura era stata fatta prigioniera dall'inquinamento. La lettura si interruppe quando le ragazze cominciarono a poco più di mezza pagina e trovarono solamente una frase con scritto: "Se la lettura non continuerà allora nella storia dovrai entrare". Senza esitare esse voltarono pagina e furono trasportate in un mondo pieno di vegetazione e vita. Osservarono e scossero subito un foglietto dove la natura ragiona indisturbata. Si raggiunsero subito e furono accolte e trattate divinamente: la natura

in delle millecra e passarono attraverso le fitte foglie degli alberi di pice, prendendo il bello oggetto.

Il quinto oggetto era una bottiglia di vetro che imprigionava chiunque toccasse una formula magica che diceva: "Chuditi e non apristi mai". L'oggetto era nelle mani di un maestro melmoro ricoperto di rifiuti e dall'odore ripugnante. Una delle amiche, a cui era avanzata un po' di tempo, tramite una siringa lo iniettò dentro il corpo del maestro che si addormentò immediatamente.

Danzero così anche la bottiglia. Il resto dell'oggetto era il più pericoloso in assoluto: infatti si trattava di una pozione magica capace di far dimenticare cose sgradevoli e dispiaciute, ma anche gioie e risate. Solo quando l'ultimo oggetto fu nelle mani della regina rivelò il suo vero oggetto e spiegò le sue intenzioni: doveva mentire loro fin dal principio e adesso che le erano stati consegnati tutti gli oggetti, si toglie tutti i vestiti che le facevano sembrare la natura e finalmente, dopo tanti indovinelli, rivelò il suo vero volto: lei era l'inquinamento e solo quando ella si sedette sul trono le giovani amiche risuscitarono ad intravedere un fascino dolce e innocente dalle mani incatinate da due rifiuti rinforzati con della plastica.

Quella era la vera regina natura: ella era bellissima, la più bella delle fanciulle, aveva occhi azzurri come il mare, capelli biondi come il grano ad anverso un vestitino che le andava a pennello, pieno di fiori e germogli. Le ragazze non stavano certo meglio della povera regina, erano anche loro incatinate con

plastica fusa. Così le ragazze recuperarono il primo oggetto.

- Il secondo oggetto da recuperare era una semplice candela, la cui fiamma, se spenta, provocava un buio denso e pesante. Si trovava in un orto di piante aromatiche, diventate però grasse e molle, custodite da un teck. Le ragazze però si ingannarono e prepararono una trappola rilassante da offrire al teck, che cadde in un sonno profondo. Danzero così la candela e la portarono con loro. Il terzo oggetto era una chiave con un particolare: essa infatti impalata in qualsiasi serratura chiudeva il luogo per sempre. L'ovvero una stanza magica che non poggiava mai le zampe a terra; esse però gli offrivano alcuni pezzi di pane e il uccello affamato alzava i suoi piedi, lasciando così cadere la chiave, che le giovani misero dentro la borsa. Il quarto oggetto era un porta gioielli dal potere straordinario: chiunque lo apriva veniva immediatamente privato di ogni sua bellezza. Era custodito nella "Foresta di Cioppi" e le giovani, per mezzo di una pozione magica che donata loro da un condottiero, si trasformarono

due loro vitte e allogio e gli diede vitte e allogio. Veramente la natura sembrava molto diversa da come era stata descritta nel libro, aveva un aspetto cupo e fuggitivo come se non volesse rivelare qualcosa, ma al momento questo non importava a nessuno. Alla fine della serata le ragazze furono colte di sorpresa da una strana prepotente fatta loro dalla regina. Una missione, regina natura voleva dare alle ragazze una missione: recuperare alcuni oggetti magici per neutralizzare una volta per sempre l'inquinamento.

Praticamente le ragazze e questo prepotente ripresero di sé e, dopo aver preso la lista degli oggetti magici da prendere, si incamminarono alla ricerca del primo oggetto.

Si trattava di una coperte molto speciale; infatti chiunque o qualunque cosa entrava in contatto con essa cadde in un sonno profondo ed eterno. Era una coperta presso "la foresta degli scheletri" un posto cupo e spettrale, pieno di alberi da nomi a forme di mano che facevano le solitarie sventolare con le loro radici per poi rinchiodarsi nei loro tronchi e non rilasciare mai più. Era un luogo disquieto e pauroso ma le ragazze trovandosi da strada risucarono ad ingannare gli alberi avvisando. Avvicinarono al centro della foresta dove trovarono la coperta appesa ad un ramo esistente da una creatura squamosa e viscido. Era disse bene che dovevano risolvere 3 indovinelli se volevano recuperare la coperta senza essere inghiottite da un albero. Alla fine le ragazze indovinarono il terzo indovinello e la strana creatura esplose diventando una strana liquida verde e melmoro, molto probabilmente

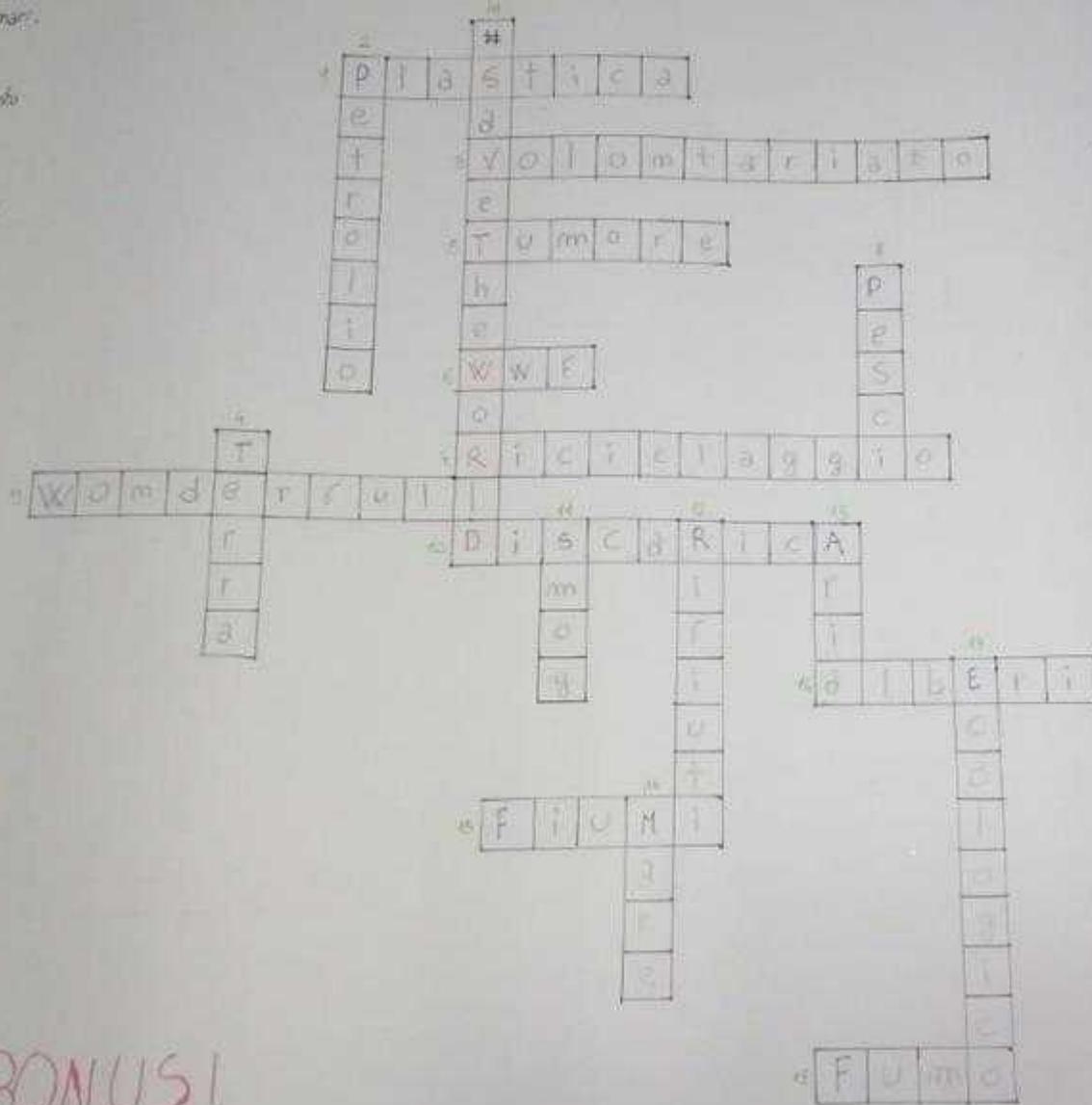
CRUCIVERBA ECOLOGICO

VERTICALE

- 1 Liquido tossico che inquinava i mari.
- 2 Luogo dove cresce l'erba.
- 3 Animali marittimi.
- 4 Che tipo di fumo e tip di inquinamento è presente nelle città.
- 5 Cosa buttiamo nella spazzatura?
- 6 Cosa respiriamo?
- 7 Luogo dove è presente l'acqua salata.
- 8 Sinonimo di sostenibile.

ORIZZONTALE

- 1 Materiale più inquinante.
- 2 Contribuire alla pulizia di diversi luoghi più inquinati simultaneamente.
- 3 Multis terminale.
- 4 Associazione che contribuisce alla tutela degli animali.
- 5 Riutilizzare gli oggetti gettati. **NELLA SPAZZATURA**
- 6 Tradotto in italiano dall'inglese vuol dire "macchiato".
- 7 Ci si getta la spazzatura presa dalle case.
- 8 Da essi deriva la carta.
- 9 Corso di caccia perenne.
- 10 Deriva dalla sigaretta.



Creiamo un gioco

HAI 3 BONUS!