



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIO GIARDINI"
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I Grado
Via Caselli, 40 65017 Penne (PE)
Tel. 085 8278792 - Fax 085 8279693
E-MAIL: peic82500l@istruzione.it - PEC: peic82500l@pec.istruzione.it
C.F.91111560685 - C.M. PEIC82500L



I.C. MARIO GIARDINI - PENNE
Prot. 0006390 del 25/11/2021
(Uscita)

Alla c.a.

Insegnanti SCUOLA PRIMARIA

OGGETTO: Circolare n. 64 a.s. 21/22 - Modalità valutazione in itinere Scuola primaria - O.M. 172 del 4.12.2020 /Nota Miur n. 2158 del 4.12.2020 / Linee Guida del 4.12.2020

In riferimento alle modalità di **valutazione in itinere** nella scuola primaria, in ottemperanza alla normativa di cui all'oggetto, sentita la F.S. "Qualità e Valutazione", prof.ssa E. Delle Monache e l'ins. M. Core, quale membro della relativa commissione, le insegnanti della Scuola primaria procederanno come di seguito indicato:

1.Feedback ai bambini:

- ogni insegnante userà i propri strumenti personali di rilevazione/osservazione e comunicherà l'andamento dell'apprendimento e le proprie valutazioni successive a compiti/attività/verifiche sui quaderni degli alunni, visibili alle famiglie, utilizzando le forme espressive ritenute più opportune, idonee, efficaci e fruibili per la propria utenza: dal linguaggio iconografico con uso di emoticons, a giudizi e/o aggettivi sintetici, a commenti descrittivi e analitici;

-le prove di verifica verranno svolte su quaderni ad hoc appositamente conservati dalle insegnanti per le classi prime, seconde e terze; per le classi quarte e quinte si utilizzeranno i fogli protocollo.

2.Feedback alle famiglie:

-è previsto l'avvio dell'uso graduale e progressivo del registro elettronico, appositamente predisposto dal gestore Argo (si invita alla visione del tutorial https://www.youtube.com/watch?v=dm8RLj_UAj4 del 12.10.2021) ; oltre ai colloqui scuola-famiglia previsti, ai feedback quotidiani sui quaderni, alle convocazioni ad hoc

quando necessarie. In questo secondo anno di sperimentazione gli insegnanti forniranno due report valutativi in itinere, tramite la compilazione della schermata predisposta nel registro elettronico: uno a metà I^a quadrimestre (fine novembre) e uno a metà II^a quadrimestre (fine marzo) . Come ritenuto più funzionale dagli insegnanti, il report riguarderà la valutazione di obiettivi "intermedi" relativi ai nuclei fondanti delle discipline sui quali si è incentrata l'attività didattica nel periodo considerato (per gli alunni DVA si farà riferimento ai Pei, per gli alunni Bes/Dsa si farà riferimento ai PDP); tali obiettivi dovranno essere contemplati anche nelle programmazioni. La descrizione della valutazione sarà espressa nei termini ottenuti in automatico e di default dopo aver compilato i campi relativi a situazione, risorse, autonomia e continuità, in modo da garantire uniformità comunicativa nelle diverse classi. Si ritiene utile riservare l'eventuale possibilità di personalizzare manualmente la descrizione della valutazione in itinere (così come concesso dal gestore Argo) nei casi specifici relativi ad alunni con Piani individualizzati e/o personalizzati.

3. Per **la rilevazione delle competenze** attraverso i compiti di realtà previsti dalle Uda interdisciplinari, le insegnanti compilano la sola griglia delle competenze trasversali (partecipazione, autonomia, relazione, flessibilità, responsabilità, consapevolezza) come riportato anche nel format di progettazione. (Linee guida Certificazione competenze 2015)



La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Alessandra C. MEDORO