



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO GIARDINI"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I Grado

Via Caselli, 58 65017 Penne (PE)

Tel. / Fax 085 8279693

E-MAIL: peic825001@istruzione.it - PEC: peic825001@pec.istruzione.it

C.F.91111560685 - C.M. PEIC82500L

www.icgiardini.gov.it



I.C. MARIO GIARDINI - PENNE
Prot. 0003272 del 06/06/2022
I (Uscita)

Ai Docenti

Ai Genitori

Agli Alunni

III A – III B

SCUOLA SECONDARIA I° GRADO

**Oggetto: Circ. n. 177 a.s. 2021/22 - ESAMI di STATO I CICLO DI ISTRUZIONE A.S. 2021/22-
INFORMATIVA**

PREMESSA

RIFERIMENTI NORMATIVI

COMMISSIONE d' ESAME e PRESIDENTE

AMMISSIONE

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE di ITALIANO e CRITERI di VALUTAZIONE

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE e CRITERI di VALUTAZIONE

COLLOQUIO ORALE e CRITERI di VALUTAZIONE

ATTRIBUZIONE VOTO FINALE

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA

CALENDARIO PROVE d'ESAME

SEDE SVOLGIMENTO ESAMI di STATO

PREMESSA

L'O.M. n. 64 del 14/03/2022 definisce le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022, ai sensi dell'art. 1, c. 956, della Legge 30/12/2021, n. 234.

L'esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30/06/2022, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.

Gli Esami di Stato nel I ciclo di istruzione hanno a riferimento "il profilo finale dello studente secondo le "Indicazioni nazionali per il curricolo", così come declinati nel curricolo verticale di Istituto e nella programmazione specifica dei Consigli di classe.

La **PROVA INVALSI**, regolarmente svolta, non costituisce pre-requisito di accesso all'esame.

L'esame si svolge in presenza, tuttavia, le operazioni e le prove d'esame potrebbero svolgersi in videoconferenza o in altra modalità sincrona a distanza, nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano. Nell'ambito della verbalizzazione delle operazioni, verrà riportato l'eventuale svolgimento di una o più riunioni in modalità telematica.

Fermo restando quanto previsto per i candidati in ospedale o in istruzione parentale, di cui all'art. 15 del DM 741/2017, i candidati impossibilitati a lasciare il proprio domicilio, presentano istanza, corredata di idonea documentazione, al presidente della commissione (Dirigente Scolastica) per poter svolgere il colloquio al di fuori della sede scolastica. Il presidente della commissione dispone la modalità di svolgimento del colloquio orale in videoconferenza o in altra modalità telematica sincrona. In ogni caso, **le prove scritte devono essere svolte dai candidati in presenza.**

Nei casi in cui uno o più componenti della commissione d'esame siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza, in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica, il presidente della commissione può disporre la partecipazione degli interessati in videoconferenza o in altra modalità telematica sincrona.

Si raccomanda ai genitori e ai docenti, qualora impossibilitati ad essere presenti in sede d'esame, a dare tempestiva comunicazione alla Dirigente Scolastica, utilizzando la seguente mail dell'I.C., peic82500l@istruzione.it, allegando certificazione medica.

Le disposizioni tecniche concernenti le misure di sicurezza per lo svolgimento delle prove d'esame saranno diramate con successive indicazioni, sentite le autorità competenti e condivise con le Organizzazioni Sindacali.

Per tutto ciò che si riferisce all'esame, gli alunni avranno, come docenti referenti, i COORDINATORI di CLASSE e la D.S.:

III A – Maria FRAGASSI: maria.fragassi@icgiardini.com

III B – Luciana PATRIZII : luciana.patrizii@icgiardini.com

Dirigente Scolastica: peic825001@istruzione.it

RIFERIMENTI NORMATIVI

D.lgs n.297/04/1994. T.U. delle disposizioni legislative in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado.

D. M. n. 275 dell'08/03/1999. Regolamento recante norme sull'autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art 21 della Legge n. 59 del 15/03/1997.

D.lgs. n. 196 del 30/06/2003. Codice in materia di protezione dei dati personali.

C. M. n. 46 del 7/05/2009. Valutazione del comportamento ai fini dell'esame di Stato.

D.P.R. n. 122 del 22/06/2009. Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti in materia di valutazione degli alunni.

Legge 170 dell'08/10/2010. Nuove norme in materia di DSA in ambito scolastico.

C.M. n. 20 del 04/03/2011. Validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni nella scuola secondaria di primo e secondo grado.

C. M. n. 48 del 31/05/2012 Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Istruzioni a carattere permanente.

Nota Ministeriale prot. N. 2563 del 22/11/2013. Strumenti di intervento per alunni BES.

A.S. 2013-2014. Chiarimenti.

Nota Ministeriale prot. N. 3031 del 09/05/2014. Trasmissione della prova Nazionale alle scuole sedi di esame.

Regolamento CE, Parlamento europeo n. 679 del 27/04/2016. GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati 2019.

D.lgs 62 del 13/04/2017. Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo di esame di Stato, a norma dell'art 1, cc 180 e 181, lettera i, della Legge n. 107 del 13/07/2015.

DM 741/2017 Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo.

DM 742/2017 Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze.

C. M. n. 1865 del 10/10/2017. Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed esame di stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione.

O. M. n. 64/2022 Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022.

COMMISSIONE d'ESAME e PRESIDENTE

La COMMISSIONE d'ESAME è composta da tutti i docenti dei Consigli delle due classi terze, compreso l'insegnamento di religione cattolica e di attività alternativa ed è presieduta dalla Dirigente scolastica.

La stessa si suddivide in sottocommissioni, pari al numero delle classi dei candidati. Ogni sottocommissione, corrispondente ai due Consigli di classe, in sede di scrutinio finale procederà alla delibera dell'ammissione all'esame e all'attribuzione del relativo voto in decimi, in presenza dei seguenti requisiti:

- 1) Aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali deroghe deliberate dal Collegio docenti, comprese quelle dovute all'emergenza epidemiologica;
- 2) Non essere incorsi nella sanzioni disciplinare della non ammissione all'esame di Stato (DPR 249/'98, art 4, cc 6 e 9bis).

VOTO di AMMISSIONE

La valutazione dell'ammissione dell'alunno è il risultato di un processo valutativo, omnicomprensivo delle valutazioni operate durante il triennio, eseguendo la media dei risultati conclusivi di ciascun anno di scuola secondaria di primo grado.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di classe può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a 6/10; oppure, deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame.

Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'art 6, c 5, del Dlgs62/2017.

Regola generale di applicazione degli arrotondamenti. Es.:

da 6,00 a 6,49: arrotondamento per difetto – voto di ammissione all'esame: 6

da 6,50 a 6,99: arrotondamento per eccesso – voto di ammissione all'esame: 7

PROVE d'ESAME

L'esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione è costituito da:

- a) Prova scritta relativa alle competenze di italiano, come disciplinata dall'art. 8 del DM 741/2027;
- b) Prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'art 8 del DM 741/2017;
- c) Colloquio, come disciplinato dall'art 10 del DM 741/2017;
- d) Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento di educazione civica.

a. **PROVA SCRITTA relativa alle competenze di ITALIANO**

Le tracce per la prova scritta fra le quali il candidato opererà la scelta, fanno riferimento alle seguenti tipologie:

-TIPOLOGIA A: testo narrativo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;

-TIPOLOGIA B: testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;

-TIPOLOGIA C: comprensione e sintesi del testo: riconoscere e mettere in rapporto gerarchico le informazioni, individuare lo scopo di un testo e la forma che lo caratterizza.

Criteria valutazione prova scritta di italiano

La prova scritta relativa alle competenze di italiano accerta:

- ✓ la padronanza della lingua,
- ✓ la capacità di espressione personale,
- ✓ il corretto ed appropriato uso della lingua
- ✓ la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni." (Art.7 del D.M. 741 del 03/10/2017)

b. PROVA SCRITTA relativa alle competenze LOGICO-MATEMATICHE

Le tracce proposte conterranno problemi e quesiti aperti sui seguenti ambiti:

1. Problemi articolati su una o più richieste
2. Quesiti a risposta aperta

Criteri valutazione prova scritta di matematica

La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche accerta:

- ✓ capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dagli alunni, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali: numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni. (Art. 8 D.L. n. 62 del 13/04/2017; artt. 6 e 8 del D.M. 741 del 03/10/2017).

c. COLLOQUIO D'ESAME

L'impostazione e le modalità di conduzione delle prove d'esame terranno conto della situazione di partenza degli allievi, del loro attuale livello culturale, del possesso delle abilità strumentali, delle effettive capacità e del grado di maturazione raggiunto da ognuno; questo al fine di creare un'atmosfera serena e favorevole alla piena espressione delle abilità e delle capacità del candidato e per limitare gli effetti negativi dei condizionamenti emozionali che potrebbero influire sulla stessa esperienza d'esame.

Criteri valutazione colloquio

Il colloquio è condotto collegialmente dalla sottocommissione che lo imposterà in modo da accertare:

- ✓ il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del primo ciclo di istruzione;
- ✓ capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo;
- ✓ capacità di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio;
- ✓ livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria (francese);
- ✓ livello di padronanza delle competenze relative all'educazione civica.

- **ALUNNI CON DISABILITA' e BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

- Per i candidati con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento, l'esame di Stato si svolge con le modalità previste dall'art 14 del DM 741/2017.
- Per i candidati con altri bisogni educativi speciali di apprendimento, formalmente individuati dal Consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della legge 8/10/2010 n 170 e della legge 5/02/1992, n. 104, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato (PDP).

ATTRIBUZIONE del VOTO FINALE e della LODE

Il voto finale, espresso in decimi, è proposto dalla sottocommissione (Consiglio di classe);

è deliberato dalla commissione (Consigli di classe sez A + B e presidente);

scaturisce dalla media tra: voto di ammissione (espresso in decimi, senza frazioni decimali, in sede di scrutinio dal consiglio di classe) e media dei voti delle prove scritte e del colloquio.

Ai fini della proposta di voto, la sottocommissione procede come di seguito indicato:

1. calcolo della media delle singole prove scritte e del colloquio, media senza arrotondamenti all'unità superiore o inferiore;
2. calcolo della media tra: voto di ammissione e media dei voti delle prove scritte e del colloquio, con eventuale arrotondamento all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.

L'esame è superato dai candidati che conseguono il **punteggio minimo di sei decimi**.

Il voto finale può essere accompagnato dall'attribuzione della lode che lode verrà attribuita tenendo conto dei seguenti criteri:

1. Percorso di studi triennale responsabile e costante nell'impegno.
2. Comportamento corretto ed alta qualità nelle relazioni con compagni ed adulti (disponibilità ad aiutare).
3. Alto livello di autonomia nello studio, completezza e consapevolezza delle competenze acquisite.
4. Esiti delle prove d'esame.

La lode è attribuita con deliberazione all'unanimità della commissione su proposta della sottocommissione.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il documento di certificazione delle competenze rilasciato al termine della scuola secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dal Consiglio di classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione ed è sottoscritto dalla Dirigente Scolastica.

Le competenze certificate riguardano:

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per ciascuna competenza viene indicato il **livello raggiunto** secondo i seguenti indicatori:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

COMUNICAZIONE ESITO ESAME

L'esito dell'esame, con l'indicazione del voto finale, inclusa la lode, qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato alla fine delle operazioni tramite affissione di tabelloni presso la sede centrale, in via Caselli (Infanzia "G. Vanni), e, per ogni classe, nell'area documentale riservata del Registro Elettronico, cui accedono gli alunni della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura "Non diplomato", nel caso di mancato superamento dell'esame.

DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA

Alla conclusione del percorso verrà rilasciata e resa disponibile, con comunicazione di modalità e tempistiche, tramite registro elettronico, la seguente documentazione:

1. documento di valutazione;
2. attestato provvisorio di diploma di Scuola Secondaria di I grado;
3. certificazione delle competenze;
4. INVALSI: certificato competenze (italiano-matematica-inglese).

CALENDARIO PROVE SCRITTE

ITALIANO	LOGICO-MATEMATICA
13/06/2022 Dalle ore 08:00 alle ore 13:00	14/06/2022 Dalle ore 08:00 alle ore 12:00

CALENDARIO dei COLLOQUI: i colloqui si svolgeranno, come da calendario, in ordine alfabetico

DATA	CLASSE	ORARIO
27/06/2022	III A	08:30-13:00 (dal n. 1 al n.9)
		14:00-17:00 (dal n. 10 al n. 16)
28/06/2022	III B	08:30-13:00 (dal n. 1 al n. 8)
		14:00-16:30 (dal n. 9 al n. 14)

Durante le prove scritte saranno resi noti gli scaglionamenti orario dei suddetti colloqui.

SEDE SVOLGIMENTO ESAMI di STATO

Le prove scritte e gli orali si svolgeranno presso la sede del "Giudice di Pace".



La Dirigente scolastica

Prof.ssa Alessandra Camilla Medoro

