



Candidatura N. 9542  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	I.C. M.GIARDINI - PENNE
Codice meccanografico	PEIC82500L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA A.CASELLI, 40
Provincia	PE
Comune	Penne
CAP	65017
Telefono	0858278792
E-mail	PEIC82500L@istruzione.it
Sito web	www.icgiardini.gov.it
Numero alunni	475
Plessi	PEAA82501D - PENNE VIA CASELLI PEAA82503G - PENNE S. FRANCESCO PEEE82501P - PENNE M.GIARDINI PEMM82501N - S. M. M.DEI FIORI - PENNE

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	12
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	12
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	11
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 8
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	No
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	<p>Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Diario on Line Materiali didattici online * = SEZIONI- TRE SEZIONI NELLA PRIMARIA, TRE SEZIONI DELLA SECONDARIA , DUE SEZIONI SCUOLA INFANZIA.</p> <p>DOCUMENTAZIONE DIGITALE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE DELLE SCUOLE SITO DELLA SCUOLA CONTINUAMENTE AGGIORNATO DA UN GRUPPO DI DOCENTI FORMATI.</p>

## Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TELECOM ITALIA DIGITAL SOLUTIONS
Estremi del contratto	CONTRATTO PROT. 1417/12 DEL 13/07/2012- CONTRATTO ESECUTIVO OPA-FORNITURA SERVIZ



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 9542 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Segreteria digitale	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	Verso una Smart School	€ 20.000,00	€ 19.410,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.410,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	Verso una Smart School
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto, riferito al PDM complessivo della scuola a seguito delle risultanze del RAV, si propone di migliorare i processi di insegnamento/apprendimento nei vari ambiti disciplinari e in particolare in quello logico-matematico e digitale, attraverso l'utilizzo della didattica per competenze, attiva e di tipo laboratoriale, delle tecnologie applicate alla didattica e della documentazione multimediale delle attività, di promuovere interventi progettuali a favore di studenti con bisogni educativi speciali e/o con difficoltà di apprendimento attraverso la didattica inclusiva di tipo laboratoriale con l'utilizzo di strumenti compensativi multimediali. Si propone l'implementazione delle dotazioni hardware e software della scuola al fine di dotare tutte le classi di scuola primaria e sec. di I grado di Kit LIM con Notebook (n. 10) e corso di formazione specifico, Software per i sistemi di videoconferenza integrate PC/Tablet/Smartphone e piattaforma cloud, per realizzare una naturalizzazione delle tecnologie in quanto pratica quotidiana e di ricerca all'interno dello spazio aula. Parimenti si propone di migliorare l'innovazione tecnologica legata a dematerializzazione, segreteria digitale, protocollo informatico, nuovo CAD, attraverso l'implementazione delle dotazioni hardware e software in utilizzo nella segreteria con l'acquisto di un un PC fisso con display e sist. op. win professional e scanner piano formato A3.</p>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

**OBIETTIVI Alunni** Migliorare gli esiti degli alunni nell'ambito logico-matematico Sviluppare negli alunni la conoscenza e la padronanza della multimedialità come capacità di comprendere e usare i diversi strumenti Sviluppare negli alunni l'apprendimento cooperativo, attivo e per scoperta. Sviluppare negli alunni l'apprendimento di strategie di problem solving, progettazione, comunicazione (coding e pensiero computazionale) Sviluppare negli alunni la costruzione di percorsi propri di apprendimento. Sviluppare negli alunni la capacità della documentazione digitale delle esperienze.

**Docenti** Migliorare la qualità dell'azione didattica nell'ambito logico-matematico Migliorare le conoscenze informatiche Integrare l'uso di contenuti digitali nella prassi didattica quotidiana Migliorare la cultura documentativa delle attività e lo scambio delle prassi attraverso la costruzione di memorie didattiche

**RISULTATI ATTESI** miglioramento del processo formativo e del successo scolastico nella scuola. maggiore efficacia nel rapporto insegnamento-apprendimento. motivazione allo studio. utilizzo consapevole ed efficace delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Collaborazione alla realizzazione di lezioni e di oggetti didattici. Costruzione di un repository di materiali anche on line, accessibile a tutti.

#### Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto si inserisce nell'organizzazione di un tempo-scuola in cui, in periodi stabiliti (stop didattico, progetti particolari), vengono proposti agli alunni percorsi tematici e unità formative, attività di ricerca interdisciplinare o pluridisciplinare, sulla base di interessi, livelli, bisogni degli alunni stessi, a classi aperte e per gruppi di livello, attraverso l'utilizzo di mediatori didattici digitali, per la trasmissione non solo di contenuti, ma soprattutto di un metodo di lavoro che renda consapevoli gli alunni del proprio processo di apprendimento. L'opera di riorganizzazione didattico-metodologica si muove in coerenza con quanto evidenziato nel PDM complessivo a seguito delle risultanze del RAV, prevedendo una formazione

professionale docente rivolta all'approfondimento della didattica per competenze e laboratoriale, della didattica inclusiva, dell'applicazione delle tecnologie alla didattica e della documentazione multimediale delle attività. La formazione è integrata da percorsi di ricerca-azione che mirano al coordinamento delle discipline introducendo elementi di flessibilità nel curriculum che rispondono più adeguatamente alle esigenze di inclusione degli alunni BES e di quelli con difficoltà cognitive, linguistiche, sociali, valorizzando le differenze. Gli ambienti di apprendimento proposti agli alunni, sulla base della didattica laboratoriale, favoriscono il confronto tra pari, la capacità di osservazione, il piacere della scoperta, la capacità di risolvere problemi. Per l'uso di contenuti digitali si tratta di implementare materiali e moduli didattici utilizzando le nuove tecnologie, di proporre strumenti d'apprendimento come: immagini, mappe, audio-video, suoni ecc. veicolati da libri, PC, LIM, Netbook, Tablet, ecc., di costruire ambienti di lavoro, dotati delle tecnologie necessarie, per semplificare le azioni quotidiane in rete, ricercare, consultare, usufruire di risorse software e di banche dati da consultare, costruire una banca dati della scuola.

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

La strategie di intervento per la disabilità si muovono all'interno della didattica laboratoriale e inclusiva prevedendo attività in piccolo/grande gruppo per favorire l'apprendimento cooperativo e per scoperta, la suddivisione del tempo in tempi, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici. L'utilizzo di mediatori didattici digitali risulta particolarmente utile sia per compensare le difficoltà degli alunni che per valorizzarne abilità e potenzialità. Tali strumenti promuovono autonomia, motivazione e benessere e diventano fondamentali per accompagnare l'alunno nel percorso di crescita, in quanto gli danno la possibilità di leggere più facilmente, informarsi, apprendere e comunicare agevolmente. Il linguaggio iconico della LIM favorisce nell'alunno le capacità attentive e di memorizzazione, l'utilizzo di software come C-MAPS o X-MIND per la costruzione collettiva di mappe concettuali potenzia le capacità logiche e di astrazione, l'utilizzo di software di sintesi vocale e di software specifici per facilitare lo studio (LeggiXMe, correttore ortografico di Word, ...) favorisce la lettura di un testo scritto su monitor PC, LIM, dopo averlo acquisito tramite scanner, alleggerendo il carico cognitivo.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale si ritrovano nel POF 2015/2016 anche per quanto riguarda l'utilizzo della didattica per competenze, attiva e di tipo laboratoriale, delle tecnologie applicate alla didattica. In particolare si vedano le sezioni "Principi Ispiratori e Finalità" con raccomandazioni metodologiche; "Curricolo Formativo"; "Inclusione" e "Formazione professionale". Si riportano i percorsi formativi inseriti in Macroprogetti del POF, in relazione agli Assi Culturali: Inclusione, Cittadinanza e Costituzione, Linguaggi e a specifiche aree di intervento, coerenti con questa proposta progettuale: La Scuola di Tutti: Inclusione Scolastica, Intercultura, Continuità e Orientamento Sicurezza on line. Recupero, consolidamento, potenziamento competenze logico-matematiche e linguistiche, Tecno School, Programma il futuro, pensiero computazionale Scacchi a scuola Costruire Multimedialità: percorso di alfabetizzazione informatico-multimediale con costruzione di oggetti digitali Indirizzo Artistico-Multimediale nella scuola secondaria di primo grado. [http://www.icgiardini.gov.it/images/stories/POF\\_%202015\\_2016%20GIARDINI\\_PENNE.pdf](http://www.icgiardini.gov.it/images/stories/POF_%202015_2016%20GIARDINI_PENNE.pdf)

### **Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso) Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

Il modello di ambiente proposto nasce dall'esigenza di trasformare tutte le aule dell'istituto in spazi aumentati per l'apprendimento che coniughino didattica attiva e laboratoriale con le tecnologie, di riuscire a dotare ogni classe di scuola

primaria e secondaria di primo grado di kit LIM completo e con Notebook. Le LIM saranno destinate agli alunni delle classi che non hanno ancora a disposizione LIM, acquistate/in acquisto con altre fonti di finanziamento o donate/in donazione da enti o genitori. Tutte le classi usufruiranno delle nuove dotazioni tecnologiche. La collocazione della LIM in classe, secondo la combinazione individuata: LIM/videoproiettore a ottica ultracorta/staffa da parete/casse stereo integrate/notebook con box da muro, prevede l'installazione al muro della lavagna, ad una altezza sufficiente per permettere l'accesso di tutti gli studenti. Il videoproiettore viene collocato sulla staffa a parete sopra la LIM. Il Notebook viene collocato al fianco della LIM per permettere a chi è alla lavagna di intervenire agevolmente sulla tastiera. Il notebook viene riposto in box da muro in metallo con serratura a chiave e ripiano per accessori. Trattandosi di uno strumento destinato alla visualizzazione e al lavoro di gruppo, la LIM verrà collocata al centro della parete di fronte ai banchi in maniera da facilitare la partecipazione di tutti gli alunni alle attività. Per progetti particolari e/o dove l'ampiezza dell'aula lo permette i banchi potranno essere collocati a ferro di cavallo. Le aule così realizzate saranno un valido supporto allo studio: all'interno di esse saranno inserite dei kit lim completi, verrà acquistato un software per i sistemi di videoconferenza integrate pc/tablet/smartphone, e piattaforma cloud per aula virtuale 25 utenti. Tutti gli ambienti e le classi dell'Istituto Comprensivo, che ospita la scuola primaria e secondaria di primo grado, sono cablati. Un ambiente importante utilizzato dalle scuole dell'Istituto anche per l'Inclusione/integrazione è il laboratorio multimediale che prevede un posto di lavoro per il docente, dotato di PC con masterizzatore / DVD, web cam e scanner e n. 17 posti di lavoro multimediali per gli allievi, dotati di PC con web cam, PC in rete, Windows 7 ed XP, Office 2010 e 2013. Nell'aula è disponibile un server con funzioni di: autenticazione degli accessi, file server, DBMS server, web server (per una rete Intranet), proxy server, DNS server, mail server. I PC sono collegati in rete locale con cablaggio nello standard ETHERNET 100 ed architettura software di tipo C/S. Nell'aula è presente una stampante laser di rete formato A4 e A3. In detto spazio i bambini/ragazzi possono utilizzare dispositivi specifici e strumenti dispensativi e compensativi per inclusione e integrazione come: software per costruzione mappe concettuali (es. C-MAPS o X-MIND), sintesi vocale, facilitazione di studio (es. LeggiXMe, correttore ortografico di Word, ...), letture semplificate per alleggerire il carico cognitivo ecc. La scuola è dotata di registro elettronico con utilizzo della bacheca docenti per scambio materiali didattici e di studio; il sito web, continuamente aggiornato, offre informazioni sulla scuola e news agli utenti, la visione delle esperienze didattiche degli alunni con articoli, foto e video.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Segreteria digitale	€ 2.000,00
Verso una Smart School	€ 19.410,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 21.410,00</b>

## Sezione: Spese Generali



### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 220,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 150,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 220,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	(€ 590,00)	<b>€ 590,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.410,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 22.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: Segreteria digitale

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Segreteria digitale
<b>Descrizione modulo</b>	implementazione della dotazione informatica della segreteria per il protocollo informatico
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	PEEE82501P

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	PC FISSO CON DISPLAY E SIST.OP WIN PROFESSIONAL	1	€ 1.200,00
Scanner	SCANNER PIANO FORMATO A3	1	€ 800,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 2.000,00</b>



Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: Verso una Smart School

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Verso una Smart School
<b>Descrizione modulo</b>	Si propone l'implementazione delle dotazioni hardware e software della scuola al fine di dotare tutte le classi di scuola primaria e sec. di I grado di Kit LIM con Notebook (n. 10) e corso di formazione specifico, per realizzare una naturalizzazione delle tecnologie in quanto pratica quotidiana e di ricerca all'interno dello spazio aula.
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	PEEE82501P PEMM82501N

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM NOTEBOOK BOX VIDEO PROIETTORE O.U. AUDIO	7	€ 2.672,00
Software per i sistemi di videoconferenza integrate PC/Tablet/smartphone	PIATTAFORMA CLOUD UNA AULA VIRTUALE 25 UTENTI	1	€ 706,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 19.410,00</b>

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 9542)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 22.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	ESTRATTO VERBALE N. 4077/B15
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	25/11/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	ESTRATTO VERBLE 4078/B15
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	27/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	30/11/2015 11:29:29
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Segreteria digitale</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Verso una Smart School</u>	€ 19.410,00	€ 20.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 21.410,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 590,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 22.000,00</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 22.000,00</b>	