GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

**COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA D'ISTRUZIONE**

**Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati o testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.**

**(Scrivere le lettere dei livelli relative alle evidenze osservate per ciascun alunno)**

**Disciplina………………………………….Docente…………………………………..Compito di realtà…………………………………………..**

**Data………………………….**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori**  **(evidenze osservate)** | **COMPRENSIONE DI ENUNCIATI E TESTI** | **ESPRESSIONE DI CONTENUTI E DI OPINIONI** | | **ADOZIONE DI UN REGISTRO LINGUISTICO APPROPRIATO** | |
| **Descrittori** | Comprensione scritta e orale | Produzione scritta | Produzione orale | Funzioni | Lessico |
| **Classe……….**  **Alunni** |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |

**Legenda:**

**COMPRENSIONE SCRITTA E ORALE :**

**D** Ascolta, legge e comprende semplici testi cogliendone gli aspetti e i significati evidenti.

**C** Ascolta, legge e comprende messaggi e testi di diversa tipologia cogliendone il significato globale.

**B** Ascolta, legge e comprende messaggi e testi di varia tipologia ricavandone informazioni specifiche relative a codici e scopi comunicativi, struttura e contesto.

**A** Legge, ascolta e comprende messaggi e testi di varia tipologia, anche comunicati dai media, inferendone i significati paradigmatici.

**PRODUZIONE SCRITTA:**

**D** Scrive messaggi e/o testi semplici ma chiari.

**C** Realizza forme di scrittura creativa in modo adeguato.

**B** Scrive messaggi e/o testi coerenti, coesi e corretti dal punto di vista morfosintattico.

**A** Scrive messaggi e/o testi creativi, coerenti, coesi e corretti dal punto di vista morfosintattico evidenziando capacità inferenziali.

**PRODUZIONE ORALE:**

**D** Riferisce argomenti ed esprime opinioni in modo semplice, rispettando le principali regole della comunicazione.

**C** Riferisce argomenti ed esprime opinioni in modo chiaro e comprensibile.

**B** Pianifica, riferisce argomenti ed esprime opinioni in modo attivo, chiaro ed efficace.

**A** Pianifica, riferisce argomenti ed esprime opinioni in modo autonomo, pertinente, completo e critico.

**USO DI FUNZIONI E LESSICO:**

**D** Usa in modo appropriato le funzioni basilari della lingua; usa il lessico in modo adeguato.

**C** Usa in modo appropriato le principali funzioni della lingua; usa il lessico in modo chiaro.

**B** Usa in modo appropriato la maggior parte delle funzioni della lingua; usa il lessico in modo autonomo e funzionale.

**A** Usa in modo appropriato tutte le funzioni della lingua; usa il lessico in modo autonomo, creativo e funzionale.