**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA TRASVERSALI:**

**IMPARARE AD IMPARARE – SPIRITO D’INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

**(Per ogni alunno, riportare le lettere dei livelli inerenti ciascuna evidenza osservata)**

**Disciplina: Docente: Compito realtà: Data:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori (evidenze osservate)** | **AUTONOMIA** | **RELAZIONE** | **PARTECIPAZIONE** | **RESPONSABILITA’** | **FLESSIBILITA’** | **CONSAPEVOLEZZA** |
| **Descrittori** | ***E' capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e usarli in modo efficace.***(Organizza autonomamente le informazioni;Elabora in modo autonomo strategie efficaci di studio e di lavoro) | ***Interagisce con i compagni, sa esprimere e infondere fiducia, sa* creare *un clima propositivo****.*( Offre il proprio contributo; Aiuta gli altri; Rispetta i diversi ruoli; Rispetta le diverse opinioni; Rispetta l’ambiente, il materiale, le regole in contesti pubblici e privati; Comprende e rispetta le diversità sociali e culturali) | ***Collabora,formula richieste,offre il proprio contributo.***( Trasforma le idee con la propria creatività e originalità; Partecipa nel rispetto dei diritti e doveri sociali; Collabora con altri; Esprime le proprie opinioni condividendo soluzioni anche nel lavoro di gruppo) | ***Rispetta i tempi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta, assume ruoli.***(Si assume responsabilità; Pianifica e gestisce progetti adeguati alla propria età; Coglie le opportunità che gli si offrono; Organizza il proprio impegno scolastico ) | ***Reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte divergenti, con soluzioni funzionali , con utilizzo originale di materiali.*** (Risolve situazioni problematiche; Analizza se stesso e si misura con novità ed imprevisti; ) | ***E' consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.***(Riflette sulle proprie modalità di apprendimento; E’ consapevole delle proprie difficoltà e bisogni; Sa auto-valutare il proprio apprendimento) |
|  **Livelli** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **Classe 3C****Alunni** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1Antonioli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2Calmucco |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3Crisante |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4D’Agostino |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5D’Angelo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6Di Quinzio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7Di Teodoro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8Ferrara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9Gaziu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10Iezzi Giampaolo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11Iezzi Sofia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12Liguori |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13Magliani |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14Mastrilli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15Pastore |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16Pomante |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 187Ridolfi  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19Squartecchia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20Vecchiotti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Legenda:**

**Autonomia** D: Opera autonomamente solo in contesti noti.

C: Opera autonomamente solo in alcuni tipi di situazioni nuove.

B: Opera autonomamente in contesti nuovi.

A: Opera autonomamente ed in modo critico ed efficace in contesti nuovi e complessi.

**Relazione:** D: Interagisce positivamente se controllato da un adulto.

C: Interagisce positivamente in modo spontaneo e rispetta le regole della convivenza civile.

B: Dialoga e interagisce positivamente e coinvolge gli altri affinché si rispettino le regole e per il bene comune

A: Rispetta regole, ambienti e persone, instaura relazioni positive e si adopera per cercare soluzioni a rapporti conflittuali

 e per creare un clima sereno nel gruppo.

**Partecipazione:** D: Partecipa alle attività se sollecitato.

C: Partecipa spontaneamente alle attività più gradite.

B: Partecipa attivamente a tutte le attività proposte.

A: Partecipa con entusiasmo e consapevolezza a tutte le attività proposte, apportando i propri contributi originali e creativi.

**Responsabilità:** D: Svolge i compiti affidati solo dietro sollecitazioni, precise istruzioni e supervisione dell'adulto.

C: Con il supporto dei compagni, rispetta i tempi, le fasi, i ruoli del lavoro assegnato.

B: Rispetta autonomamente le regole, i ruoli e i tempi del lavoro assegnato ed è in grado di controllarne l'andamento.

A: Assume ruoli di responsabilità, rispetta i compiti dati con cura e precisione e all'occorrenza dà anche istruzioni agli altri.

**Flessibilita':** D: Davanti a situazioni non note e complesse, cerca soluzioni se sollecitato e guidato da un adulto.

C: Davanti a situazioni non note e complesse, cerca autonomamente soluzioni.

B: In situazioni non note e complesse , cerca nuovi materiali per avanzare proposte risolutive.

A: In situazioni non note e complesse , è capace di mettere a punto strategie risolutive originali definendo compiti, tempi e procedure.

**Consapevolezza:** D: Evidenzia un comportamento consapevole delle conseguenze delle proprie scelte solo in alcune circostanze.

C: Agisce riflettendo sulle conseguenze delle proprie scelte e del proprio agire e si lascia consigliare.

B: Prima di operare scelte o di agire, valuta i benefici per sé e per gli altri.

A:Opera scelte in modo consapevole e critico, analizzando nel dettaglio le situazioni; sa autovalutare il proprio apprendimento