GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

**COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE**

**Nell'incontro con persone di diversa nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.**

**(Scrivere le lettere dei livelli relative alle evidenze osservate per ciascun alunno)**

**Disciplina : Docente: Compito di realtà:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori (evidenze da osservare)** | **COMPRENSIONE** | **PRODUZIONE** | **RIFLESSIONI SULLA LINGUA E APPRENDIMENTO** |
| **Indicatori** | **ASCOLTO** | **LETTURA** | **PARLATO E INTERAZIONE** | **SCRITTURA** | **STRUTTURE E FUNZIONI** | **CULTURA** |
| **Classe** **Alunni** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**COMPRENSIONE Ascolto** D Comprende semplici vocaboli, istruzioni e/o messaggi di uso frequente e stereotipati anche con il supporto di immagini.

C Individua il tema generale e gli elementi evidenti di un discorso.

B Coglie le informazioni richieste in un discorso purchè pronunciate lentamente.

A Ricava anche informazioni specifiche e di tipo inferenziale.

 **Lettura** D Individua le parole e gli elementi chiave di un testo scritto aiutandosi con le immagini di supporto.

C Comprende il significato globale di un testo scritto.

B Comprende il testo scritto e ne ricava anche informazioni specifiche.

A Comprende l'intero testo scritto e ne ricava anche informazioni di tipo inferenziale

**PRODUZIONE**

**Parlato e Interazione**  D Si esprime e interagisce riproducendo vocaboli ed espressioni semplici e stereotipati.

C Si esprime e interagisce con semplici vocaboli ed espressioni memorizzate,anche supportando cio' che dice con mimica e gesti, in modo per lo più corretto.

B Si esprime e interagisce in modo comprensibile e corretto foneticamente, usando vocaboli ed espressioni adatte alla situazione già incontrate ascoltando o leggendo.

 A Si esprime e interagisce in modo corretto, autonomo e creativo usando vocaboli e costrutti comunicativi adatti alla situazione.

**Scrittura** D Scrive vocaboli e brevi espressioni standard memorizzati.

C Scrive brevi messaggi strutturati con l'aiuto di stimoli e sollecitazioni.

B Produce autonomamente messaggi personali comprensibili e adeguati alla situazione.

 A Produce messaggi e brevi composizioni strutturate in modo autonomo e corretto rielaborando

i meccanismi linguistici appresi.

**RIFLESSIONI SULLA LINGUA E APPRENDIMENTO**

 **Strutture e funzioni** D Riconosce e riutilizza le principali strutture e funzioni.

C Riconosce e riutilizza tutte le strutture e funzioni studiate con il supporto di ausilii.

B Riconosce e riutilizza tutte le strutture e funzioni studiate in modo corretto.

A Riconosce e riutilizza le principali strutture e funzioni studiate in modo corretto. ed autonomo cogliendo somiglianze e differenze tra le lingue studiate.

**Cultura** D Riferisce informazioni brevi ed essenziali circa elementi culturali studiati attraverso risposte a domande-stimolo.

C Riferisce informazioni essenziali circa elementi culturali studiati con brevi e semplici messaggi memorizzati.

B Riferisce anche informazioni specifiche circa elementi culturali studiati.

A Riferisce autonomamente, con disinvoltura e correttezza linguistica, informazioni dettagliate circa elementi culturali studiati.