GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

**COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA**

**Le sue conoscenze matematiche e scientifico tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero logico-scientifico gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di essere consapevole dei limiti delle affermazioni inerenti questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.**

**(Scrivere le lettere dei livelli relative alle evidenze osservate per ciascun alunno)**

**Disciplina………………………………Docente…………………………………..Compito di realtà…………………………………......................**

**Data…………………….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  **(evidenze da osservare)** | **1. PADRONANZA DELLE ABILITA' LOGICO-MATEMATICHE, DI RAPPRESENTAZIONE E DI SOLUZIONE DEI PROBLEMI** | **2. OSSERVAZIONE ED ANALISI DELLA REALTA' E DEI FENOMENI AD ESSA CONNESSI** | **3. PADRONANZA DELLE ABILITA' DI ORGANIZZAZIONE, PROGETTAZIONE E DI VALUTAZIONE DI IPOTESI E SOLUZIONI** |
| **Classe……..**  **Alunni** |  |  |  |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |

**Legenda e descrittori**

**1.PADRONANZA DELLE ABILITA' LOGICO-MATEMATICHE, DI RAPPRESENTAZIONE E DI SOLUZIONE DEI PROBLEMI**

**D**:Conosce i principali strumenti di calcolo algebrico e/o statistico, le principali forme e formule della geometria piana, risolve semplici problemi e rappresenta dati e informazioni opportunamente guidato.

**C**:Utilizza gli strumenti di calcolo algebrico e/o statistico, le forme e le formule della geometria piana per la soluzione di problemi già impostati, rappresenta dati e informazioni in schemi già prestabiliti.

**B:**Sa utilizzare gli strumenti di calcolo algebrico e/o statistico, le forme e le formule della geometria piana, sceglie le modalità più adatte alla rappresentazione di dati e informazioni, risolve problemi.

**A**:Sa utilizzare correttamente gli strumenti di calcolo algebrico e/o statistico, le forme e le formule della geometria piana, sceglie le modalità più adatte alla rappresentazione di dati e informazioni, risolve problemi anche al di fuori del contesto disciplinare.

**2. OSSERVAZIONE ED ANALISI DELLA REALTA' E DEI FENOMENI AD ESSA CONNESSI**

**D** Esplora, descrive in modo semplice lo svolgersi degli eventi e/o fenomeni più comuni.

**C** Esplora, descrive e sperimenta lo svolgersi degli eventi e/o fenomeni più comuni con la guida dell'insegnante.

**B** Esplora, descrive e sperimenta lo svolgersi degli eventi e/o fenomeni comuni, ne verifica le cause e le conseguenze, propone ipotesi e soluzioni sulla base di sollecitazioni.

**A** Esplora, descrive e sperimenta lo svolgersi degli eventi e/o fenomeni comuni, ne verifica le cause e le conseguenze, propone ipotesi e soluzioni sulla base delle conoscenze acquisite e in modo autonomo.

**3.** **PADRONANZA DELLE ABILITA' DI ORGANIZZAZIONE, PROGETTAZIONE E DI VALUTAZIONE DI IPOTESI E SOLUZIONI**

**D** Utilizza conoscenze, istruzioni e procedure per organizzare, progettare e valutare se opportunamente guidato.

**C** Utilizza conoscenze, istruzioni e procedure per organizzare, progettare e valutare situazioni semplici.

**B** Utilizza con padronanza conoscenze, istruzioni e procedure per organizzare, progettare e valutare simulando casi noti e studiati.

**A** Utilizza con padronanza conoscenze, istruzioni e procedure per organizzare, progettare e valutare anche in situazioni nuove ed in modo autonomo e creativo