



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MARIO GIARDINI”

Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I Grado
Via Caselli, 40 65017 Penne (PE) Tel. 085 8279693 - Fax 085 8279693
E-MAIL: peic825001@istruzione.it - PEC: peic825001@pec.istruzione.it
C.F.91111560685 - C.M. PEIC82500L
www.icgiardinipenne.edu.it



I.C. MARIO GIARDINI - PENNE
Prot. 0006181 del 29/11/2022
I (Uscita)

Ai docenti
Scuole dell’infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I grado
Alla DSGA
Al SITO web

Oggetto: Circ. n. 64 a.s. 2022/2023: “InnovaMenti+” - a.s. 2022-2023 Programma delle iniziative a cura delle Équipe Formative Territoriali sulla piattaforma “Scuola Futura” del PNRR.

Con riferimento alla linea 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico” del PNRR e alle attività delle Équipe formative territoriali, si comunica l’avvio di una nuova edizione di “InnovaMenti+”.

Il progetto formativo dedicato alla diffusione delle metodologie didattiche innovative, in continuità con e azioni del precedente anno scolastico, si arricchisce di un “plus”: un ulteriore percorso a tema TECH, approdando al contempo su Scuola Futura, la piattaforma per la formazione del personale scolastico, nell’ambito delle azioni del PNRR.

Due sono i percorsi pubblicati nella sezione Polo Nazionale, proposti per accompagnare passo passo tutti i docenti, dalla scuola dell’infanzia alla secondaria, compresi i centri per l’educazione degli adulti:

- **Percorso METODOLOGIE:** un percorso introduttivo a cinque metodologie didattiche attive. Strutturato come un MOOC, fruibile in modalità completamente asincrona online. Il corso si articola in cinque moduli, organizzati in tre unità, da fruire nell’ordine preferito dal corsista. I moduli disponibili: Gamification, Inquiry , Storytelling, Tinkering, Hackathon. E’ previsto il rilascio di un attestato con la certificazione di 25 ore formative.
- **Percorso TECH:** un percorso introduttivo a quattro tematiche tecnologiche, contestualizzate in diversi scenari didattici, in abbinamento all’implementazione di alcune metodologie attive. Erogato in modalità sincrona online, scandito da 4 webinar a cadenza mensile. I moduli disponibili: Robotica, Making&Coding, Intelligenza Artificiale, Metaverso: realtà aumentata&virtuale. Anche per questo corso è previsto il rilascio di un attestato con la certificazione di 25 ore formative.

A seguito della documentazione verranno riconosciuti simbolici badge alle classi partecipanti alla sperimentazione, successivamente pubblicati all'interno di una mappatura nazionale per la diffusione delle buone pratiche. Tramite la stessa mappatura sarà possibile attivare gemellaggi di pratica didattica: collaborazioni tra classi e docenti per la realizzazione di una stessa esperienza e la successiva conquista di uno speciale badge.

Tutte le informazioni relative ai corsi possono essere consultate sulla piattaforma SCUOLA FUTURA <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/es/innovamentiplus>.

Le iscrizioni possono essere effettuate dal 23/11/2022 al 11/12/2022.

Un'ulteriore proposta formativa è quella dell'Équipe Formativa Territoriale Abruzzo che, nell'ambito del PNRR, propone un corso di formazione sul Microlearning : **“Less is More - Modelli di Progettazione Didattica Basati sul Microlearning - Modulo 1”**, in modalità online.

Il corso, destinato ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado, mira a favorire l'acquisizione di metodologie progettuali in modalità microlearning. I docenti saranno guidati alla sperimentazione e all'utilizzo di modelli per la progettazione di percorsi formativi, di contenuti didattici e di modelli di valutazione.

Anche in questo caso, le iscrizioni vanno effettuate dal 23/11/2022 al 10/12/2022, sul sito SCUOLA FUTURA <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>, indicando l'ID del percorso 98211.

F.to L'animatore digitale

Ins. Annamaria Liberati

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Alessandra Camilla Medoro

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3 co. 2 del D.Lgs 12.02.1993 n. 39

